

# Schulabgängerbefragung 2019

Ergebnisse aus den Bereichen Übergang Schule–  
Beruf–Studium und Demokratieverständnis

# YouCheck: Schulabgängerbefragung



## Zielgruppe:

- ▶ Schulabgänger/innen der weiterführenden Schulen, Förderschulen und Berufskollegs



## Ziel/Erkenntnisinteresse:

- ▶ Übergang Schule-Beruf-Studium aus Sicht der SuS
- ▶ Engagement der Jugendlichen in Parteien, Verbänden oder Vereinen
- ▶ Bedeutung der Demokratie und Verständnis von Europa



## Nutzung der Daten:

- ▶ für Schulen: schulscharfe Auswertungen
- ▶ Handlungsfeld KAOA (Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“)
- ▶ Handlungsfeld Kulturelle Bildung („Historisch politische Bildung“)
- ▶ Handlungsfeld Jugendpartizipation
- ▶ Präsentation in relevanten Gremien



## Erhebung (2014, 2016, 2017, 2018, 2019):

- ▶ jährlich => Vergleichsdaten und Entwicklungsverläufe

# Design und Beteiligung



## Beteiligung:

Schulform	2017		2018		2019	
	SuS	Schulen	SuS	Schulen	SuS	Schulen
Hauptschule	119	5	69	4	75	3
Realschule	386	9	238	8	197	4
Gesamtschule	88	3	132	3	53	2
Gymnasium	266	10	326	10	190	9
Förderschule	89	7	62	7	23	3
Berufskolleg	467	6	378	3	423	4
<b>Gesamt</b>	<b>1.415</b>	<b>40</b>	<b>1.205</b>	<b>35</b>	<b>961</b>	<b>25</b>



## Auswahlverfahren:

- ▶ Vollerhebung an weiterführenden Schulen



## Laufzeit:

- ▶ 18.03.-30.05.2019



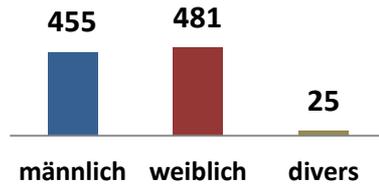
## Methode:

- ▶ Standardisierter Online-Fragebogen

# Befragte Schulabgänger/innen

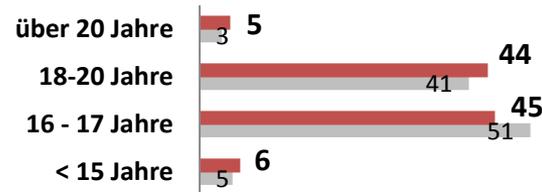
## Geschlecht

(N=961)



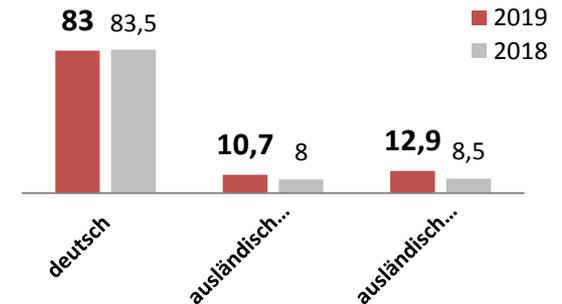
## Alter

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



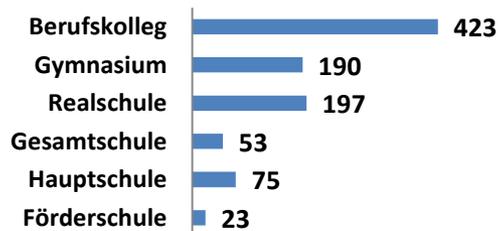
## Staatsangehörigkeit

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



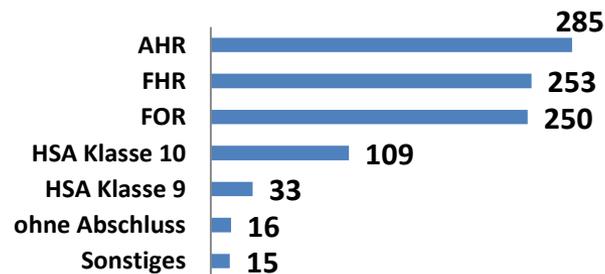
## besuchte Schulform

(N=961)



## voraussichtlicher Schulabschluss

(N=961)



## sprechen zu Hause eine zweite Sprache

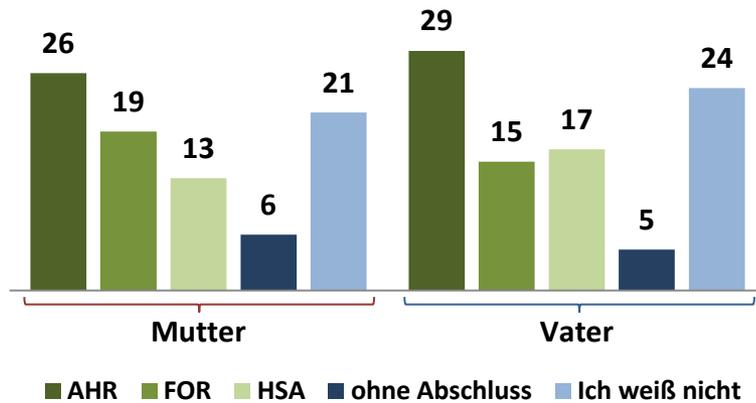
(N=961, in %)



# Schulabschluss der Eltern und Wohnort

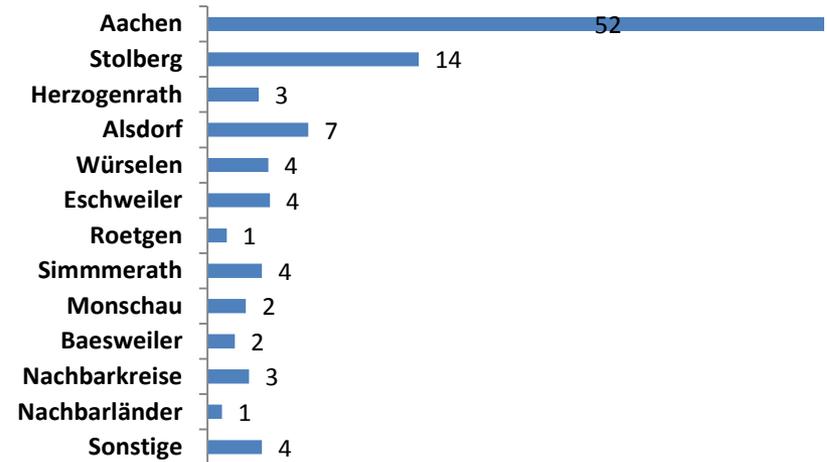
## Schulabschluss der Eltern

(N=961, in %)



## Wohnort

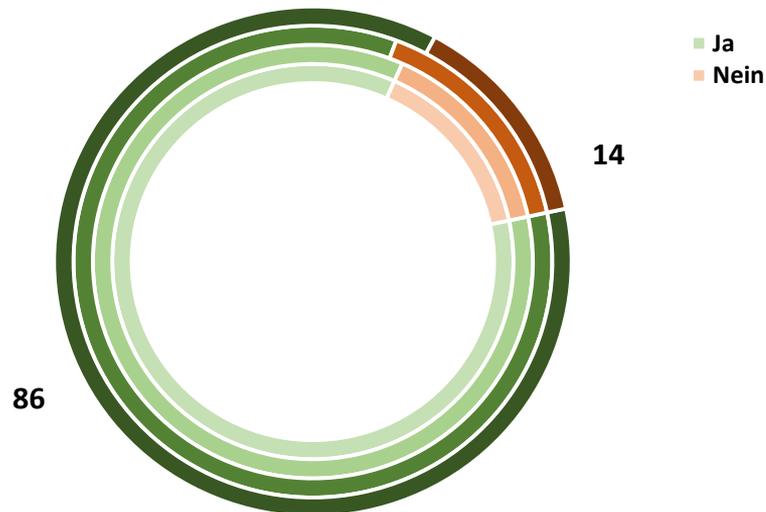
(N=961, in %)



# Übergang Schule–Beruf–Studium

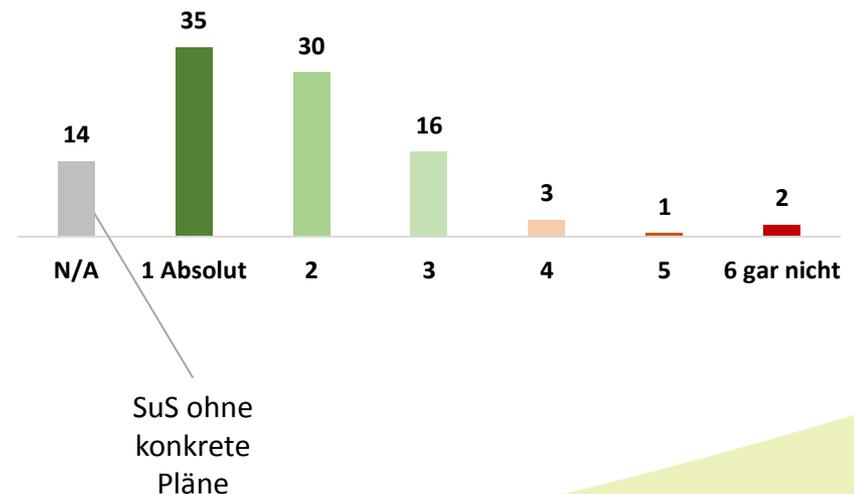
## Weißt du schon, was du nach deinem Schulabschluss machen wirst?

(2016 N=386, 2017 N=1415, 2018 N=1205, 2019 N=961, in %)



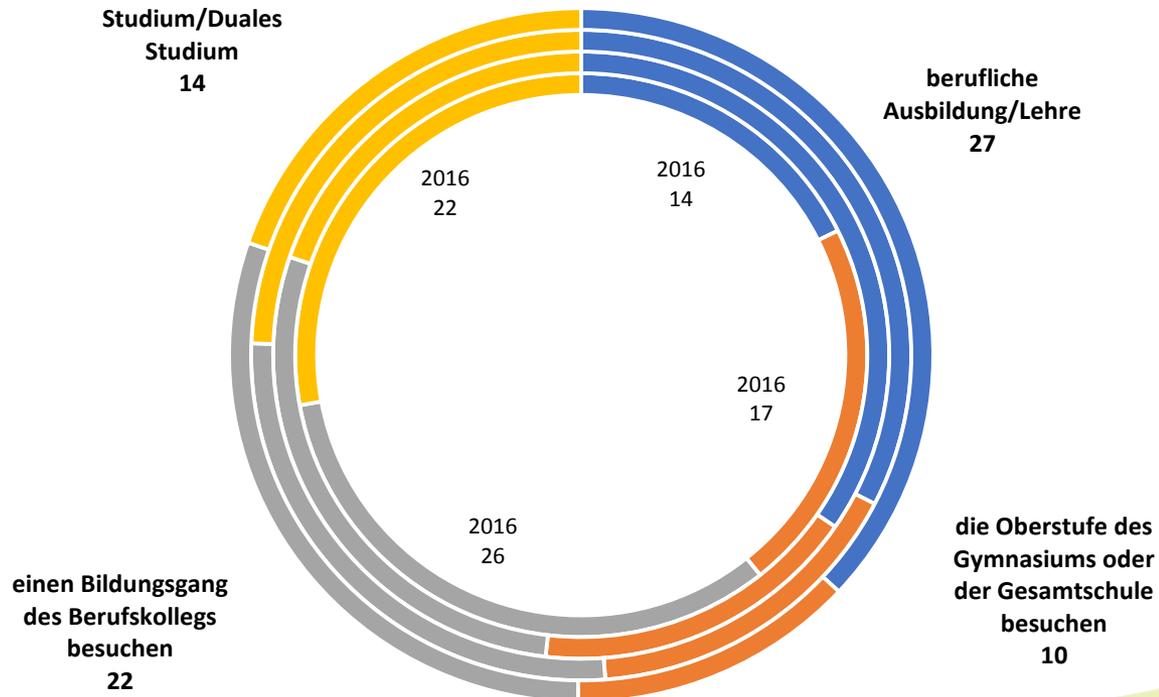
## Ist das, was du nach der Schule tun wirst, auch genau das, was du am allerliebsten machen würdest?

(N=961, in %)



## Was wirst du machen?

(2016 N=386, 2017 N=1207, 2018 N=1013, 2019 N=828, in %)



# Wunsch und Wirklichkeit

**Was würdest du am liebsten nach deinem Schulabschluss machen? Was wäre dein Wunsch? (n=189)**

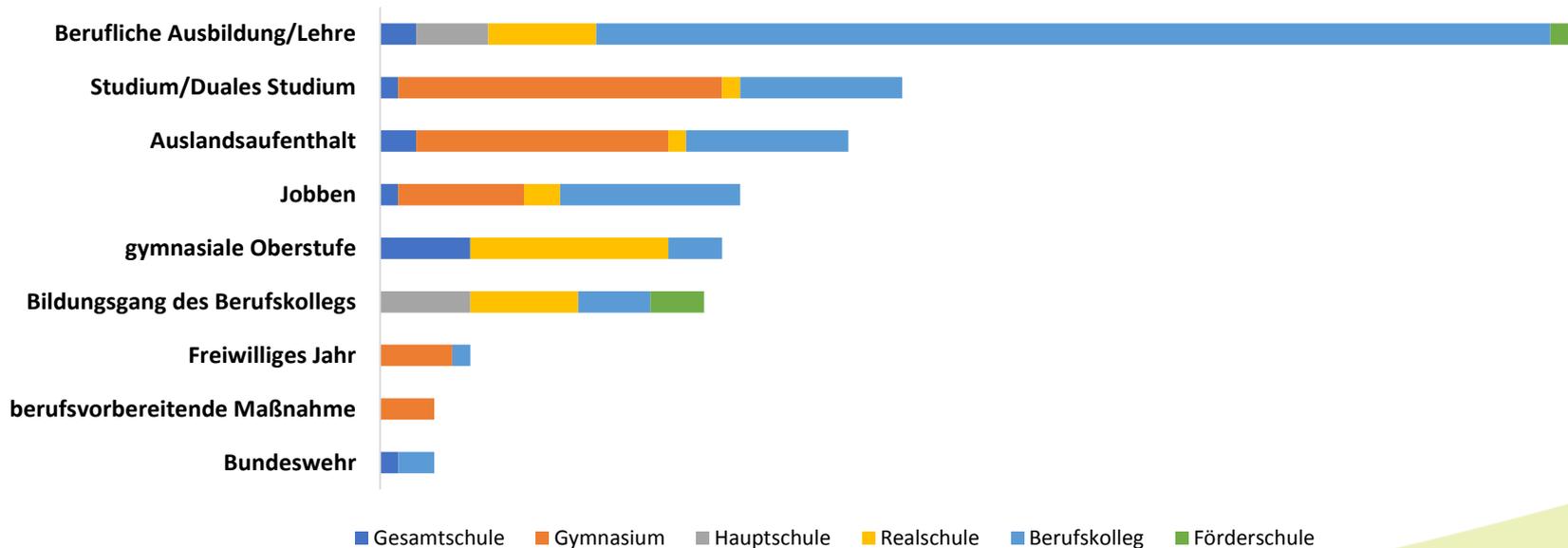


nach Geschlecht, n=189



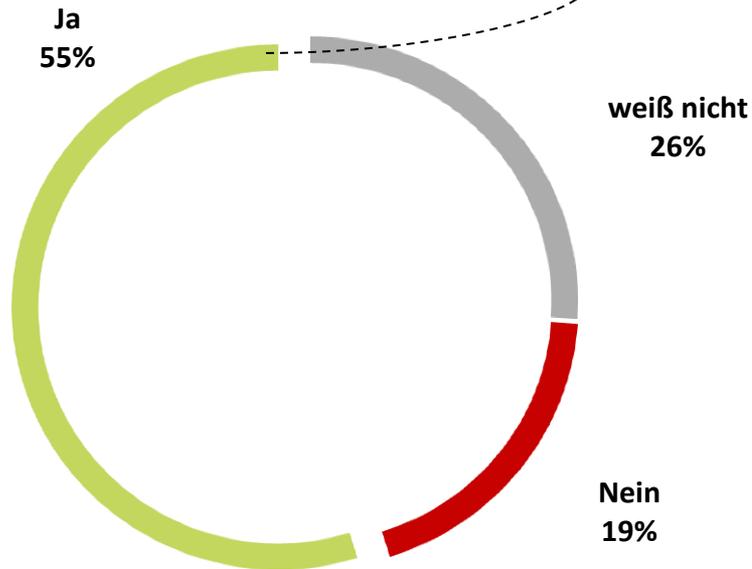
# Wunsch und Wirklichkeit II

**Was würdest du am liebsten nach deinem Schulabschluss machen?  
Was wäre dein Wunsch?  
(nach Schulform, n=189)**



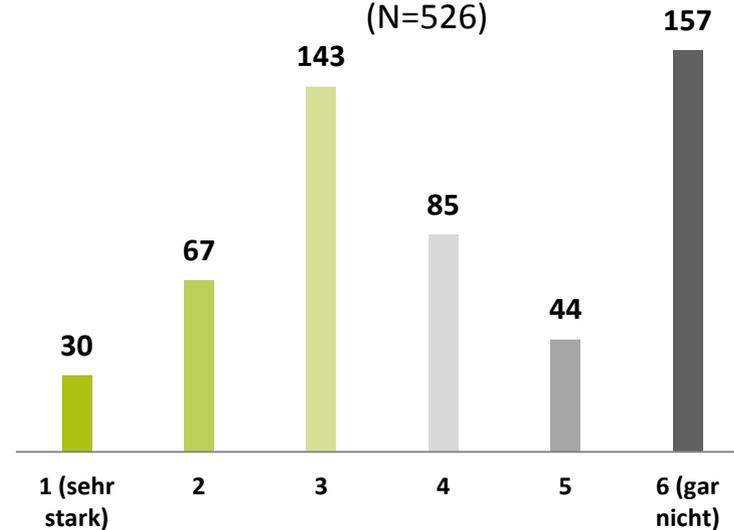
## Hast du die Berufsfelderkundung mitgemacht?

(N=961, in %)



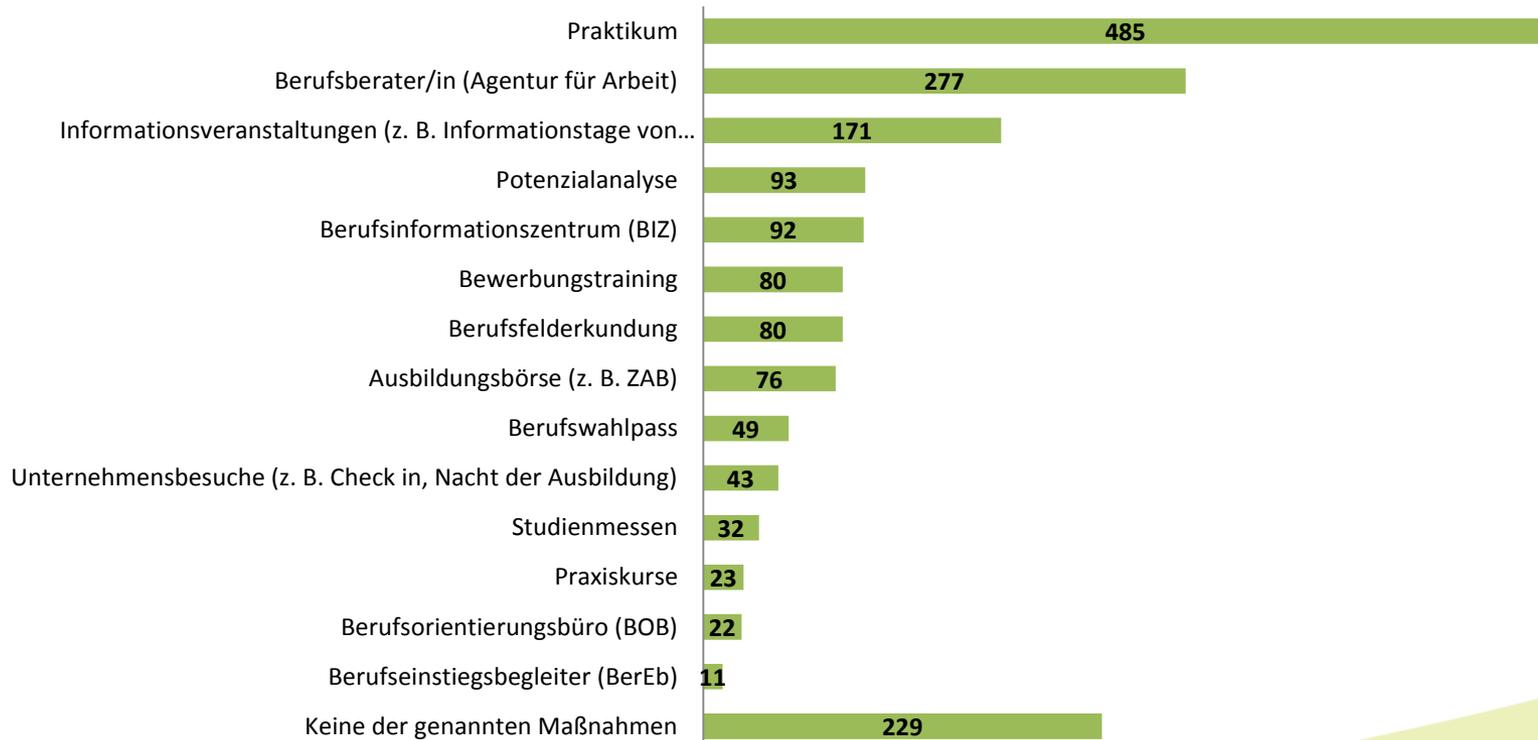
## Die Berufsfelderkundung hat mir bei der Suche nach einem Praktikumsplatz geholfen.

(N=526)



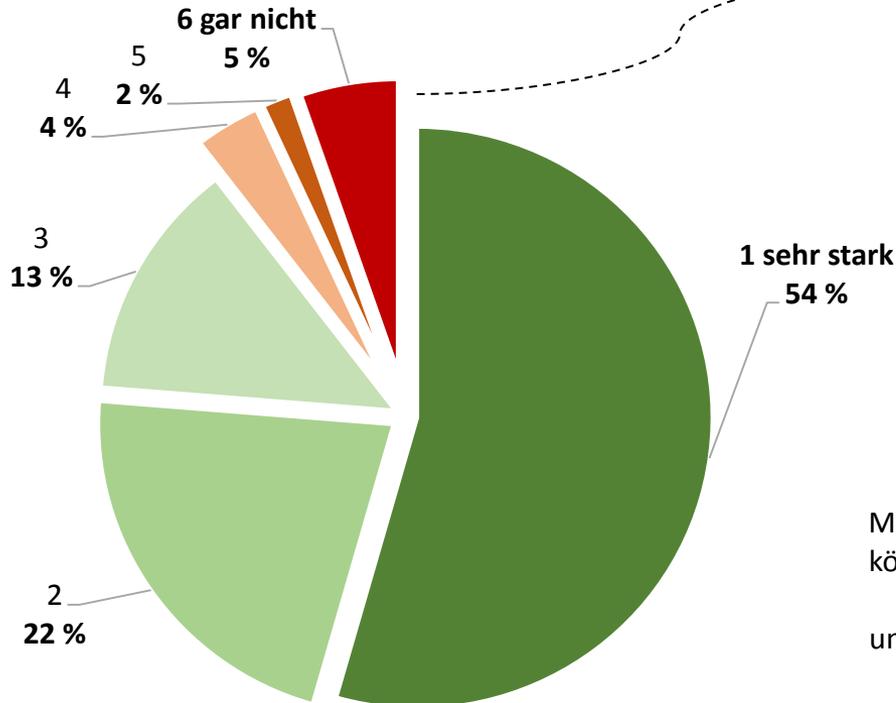
# Berufsorientierungsmaßnahmen

Welche der folgenden Berufsorientierungsmaßnahmen haben dir auf deinem Weg zum Beruf geholfen? (N=961)

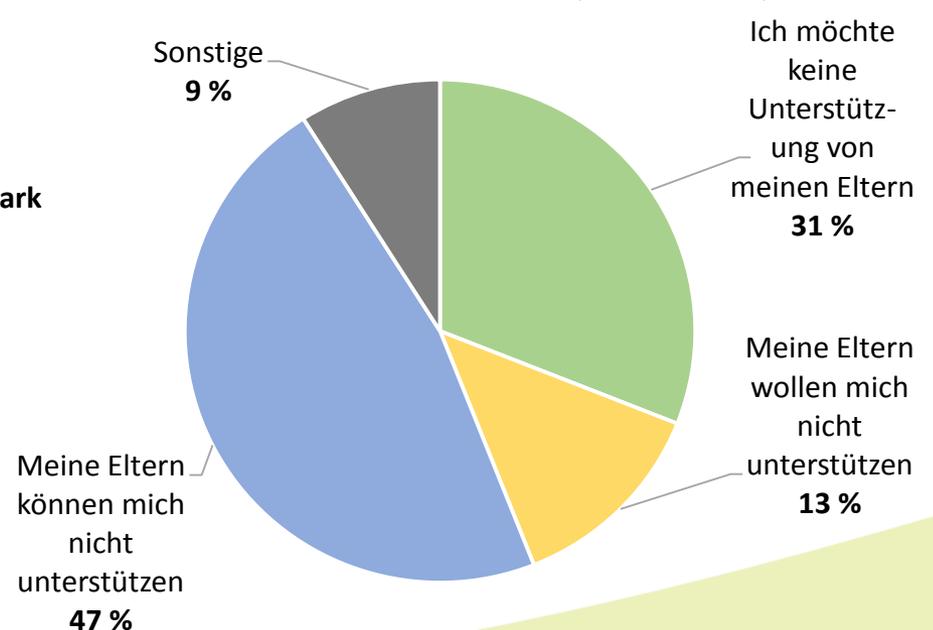


# Unterstützung der Eltern

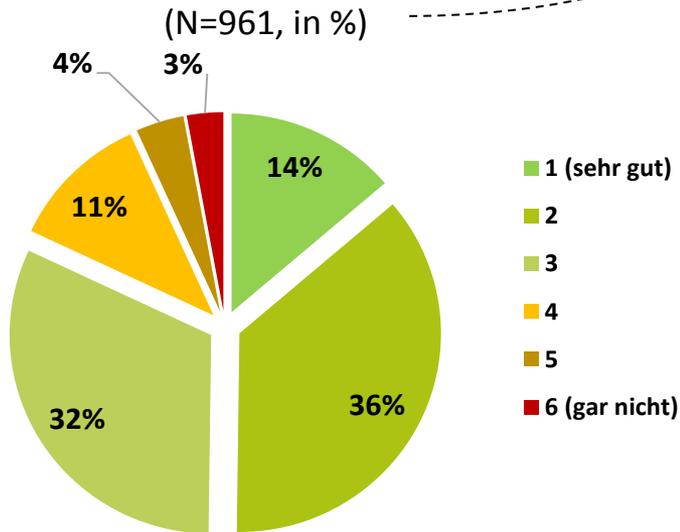
**Wie sehr unterstützen dich deine Eltern bei der Berufswahl?** (N=961, in %)



**Aus welchen Gründen unterstützen dich deine Eltern nicht so stark bei deiner Berufswahl?** (n=100, in %)

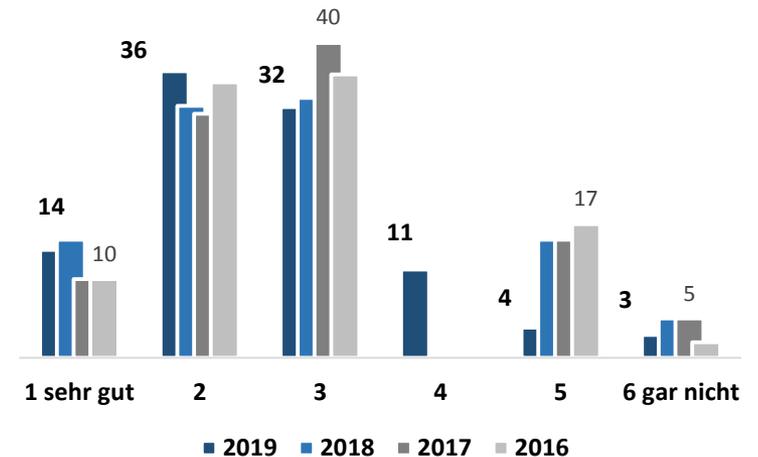


Wie fühlst du dich insgesamt auf deinen weiteren Weg vorbereitet?

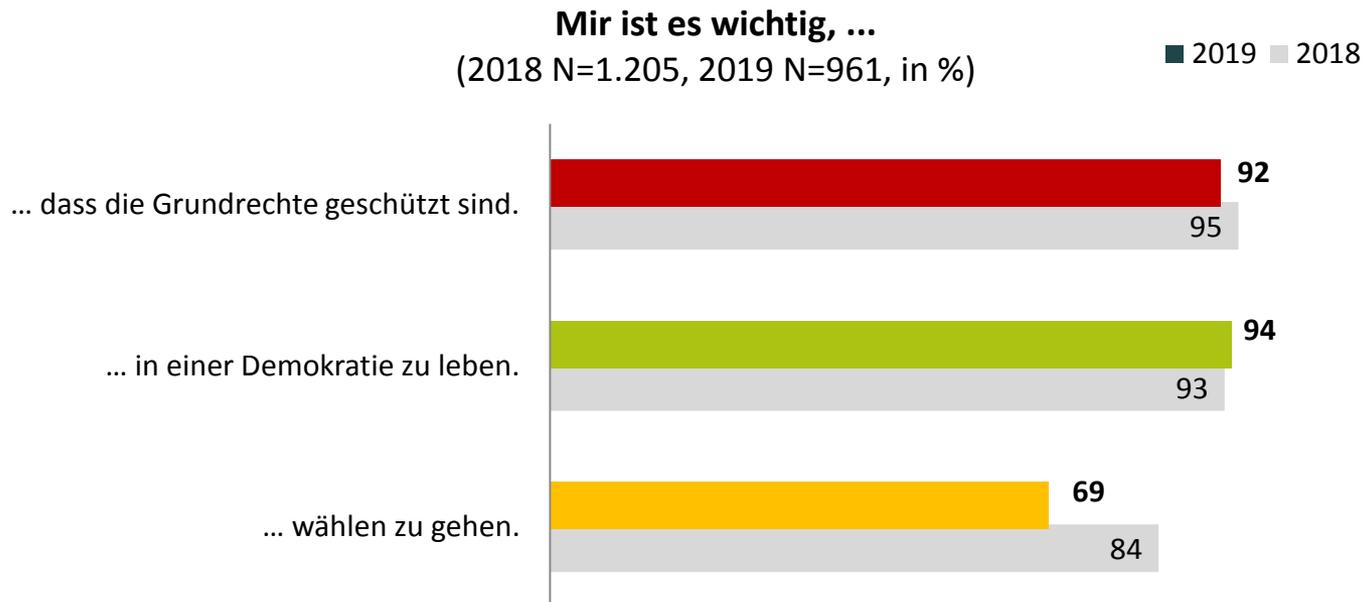


im Jahresvergleich

(2016 N=386, 2017 N=1415, 2018 N=1205, 2019 N=961, in %)



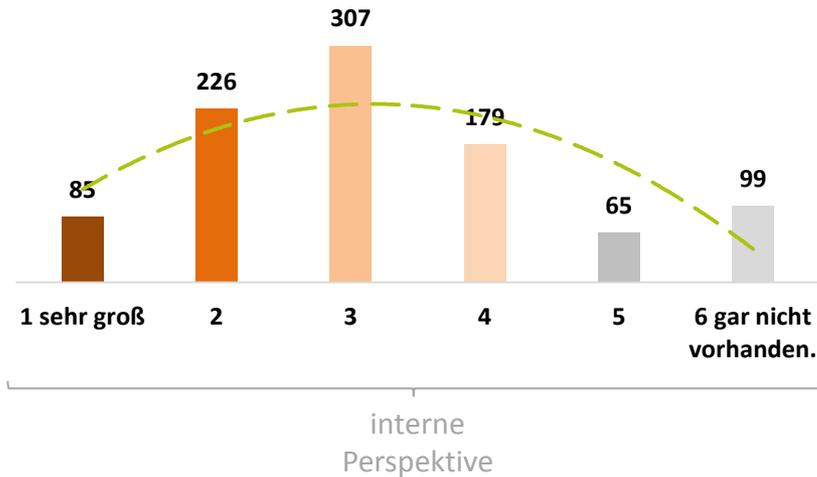
# Bürger- und Freiheitsrechte



# Politisches Interesse

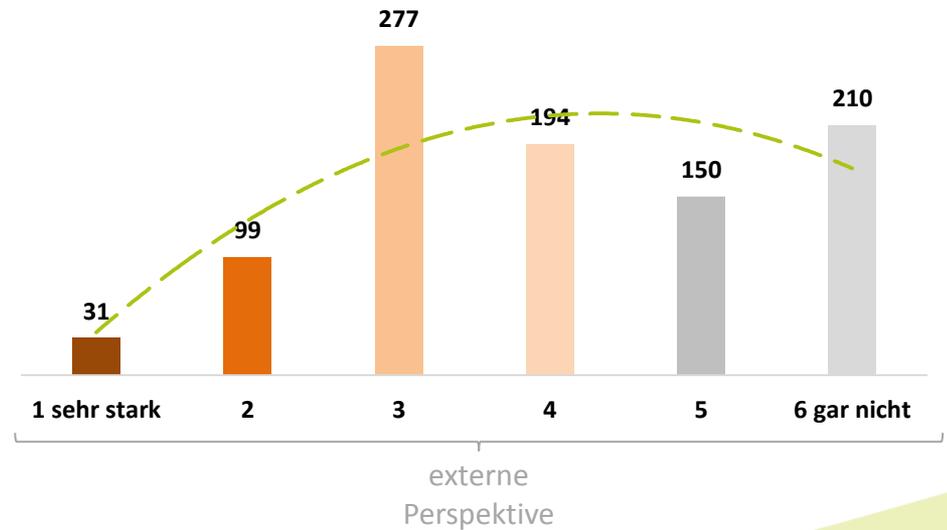
## Mein Interesse an Politik ist...

(N=961)



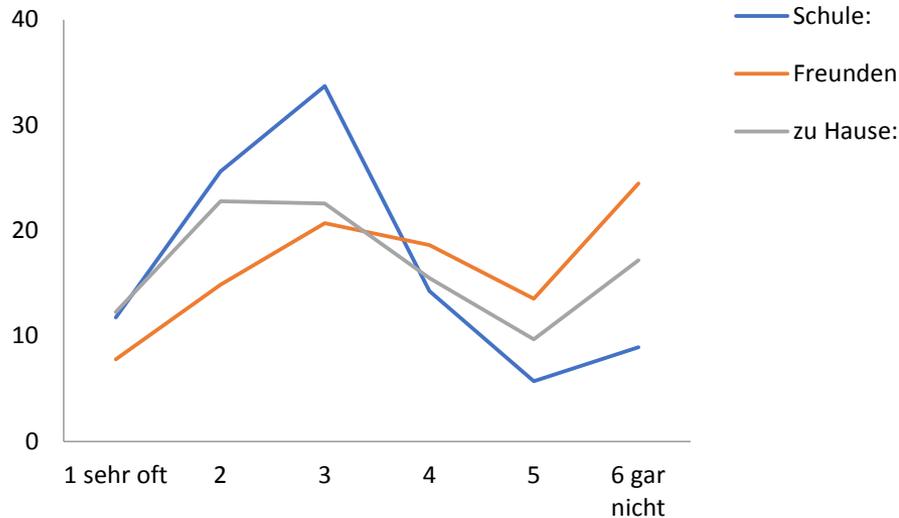
## Was denkst du, wie sehr interessiert sich Politik für deine Ansichten?

(N=961)



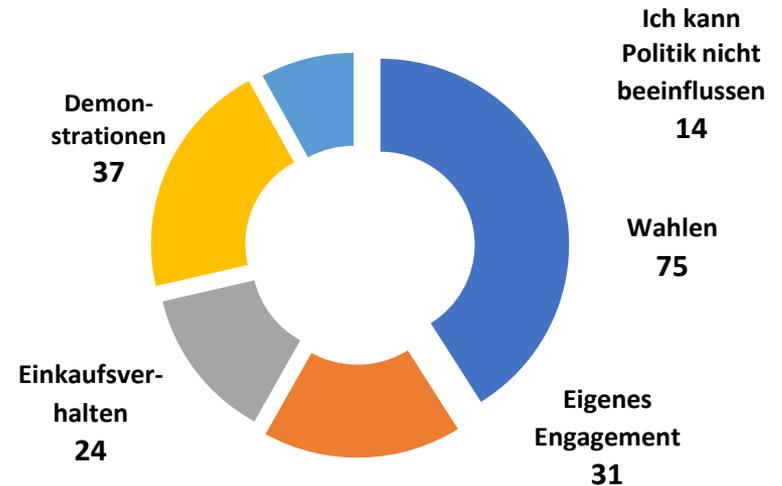
# Politik im Leben der Schüler/innen

**Wie häufig sprichst du wo über Politik?** (N=961, in %)



**Mit welchen Mitteln kannst du persönlich die Politik beeinflussen?**

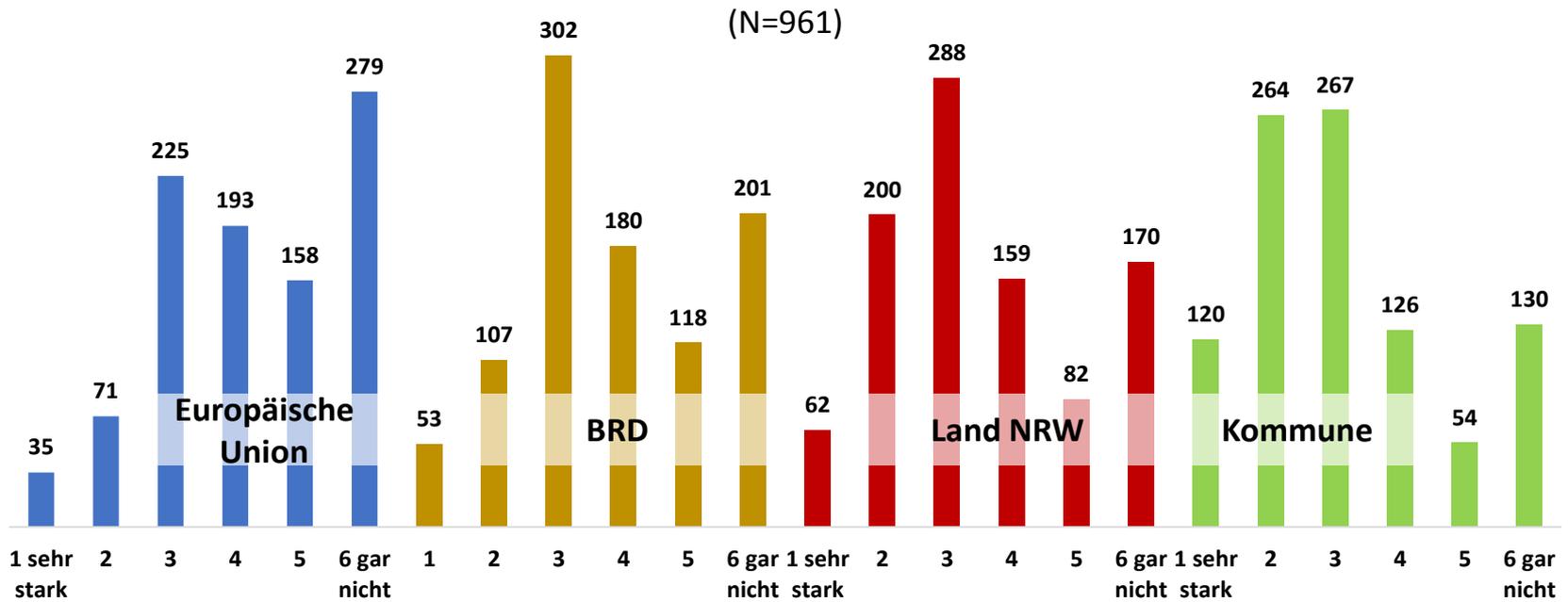
(N=961, Mehrfachnennung, in %)



# Persönliche politische Einflussnahme

Was denkst du, wie stark kannst du persönlich die Politik beeinflussen?

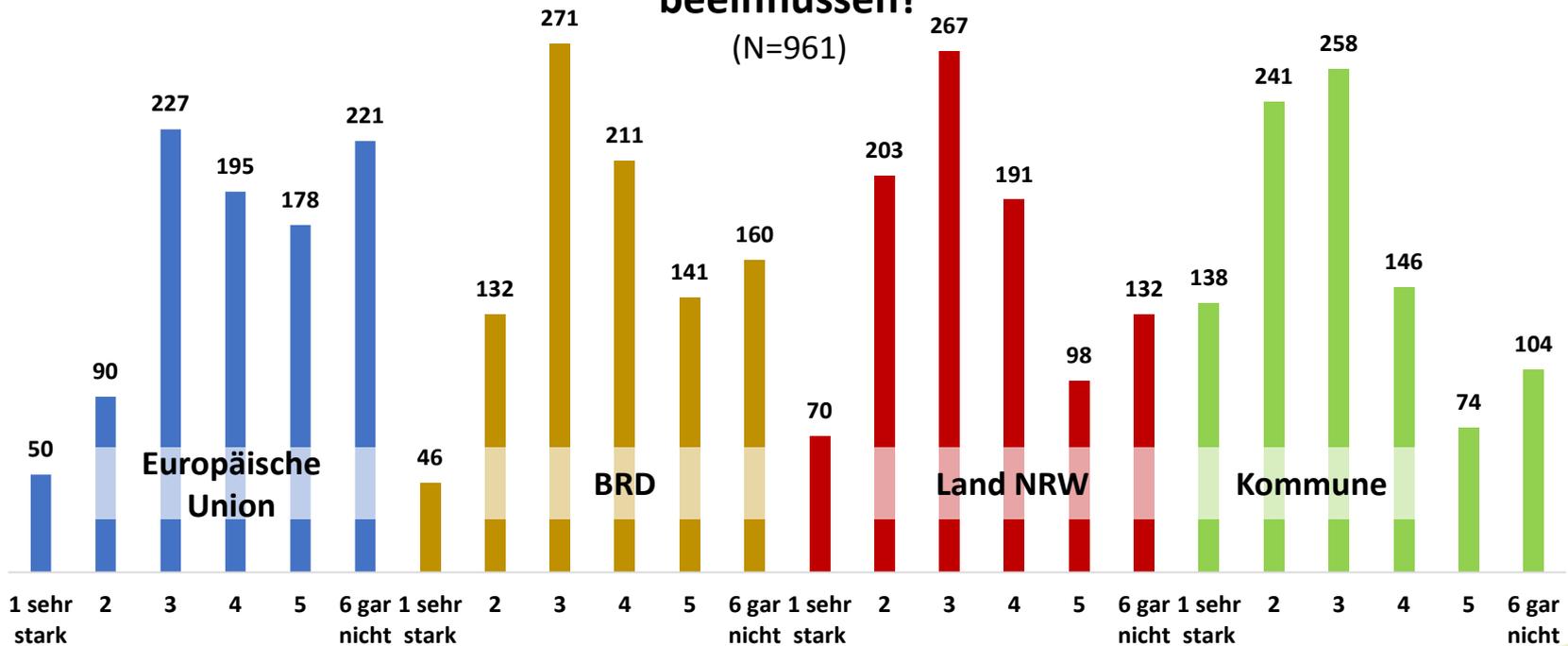
(N=961)



# Allgemeine politische Einflussnahme

Was denkst du, wie sehr können Jugendliche insgesamt die Politik beeinflussen?

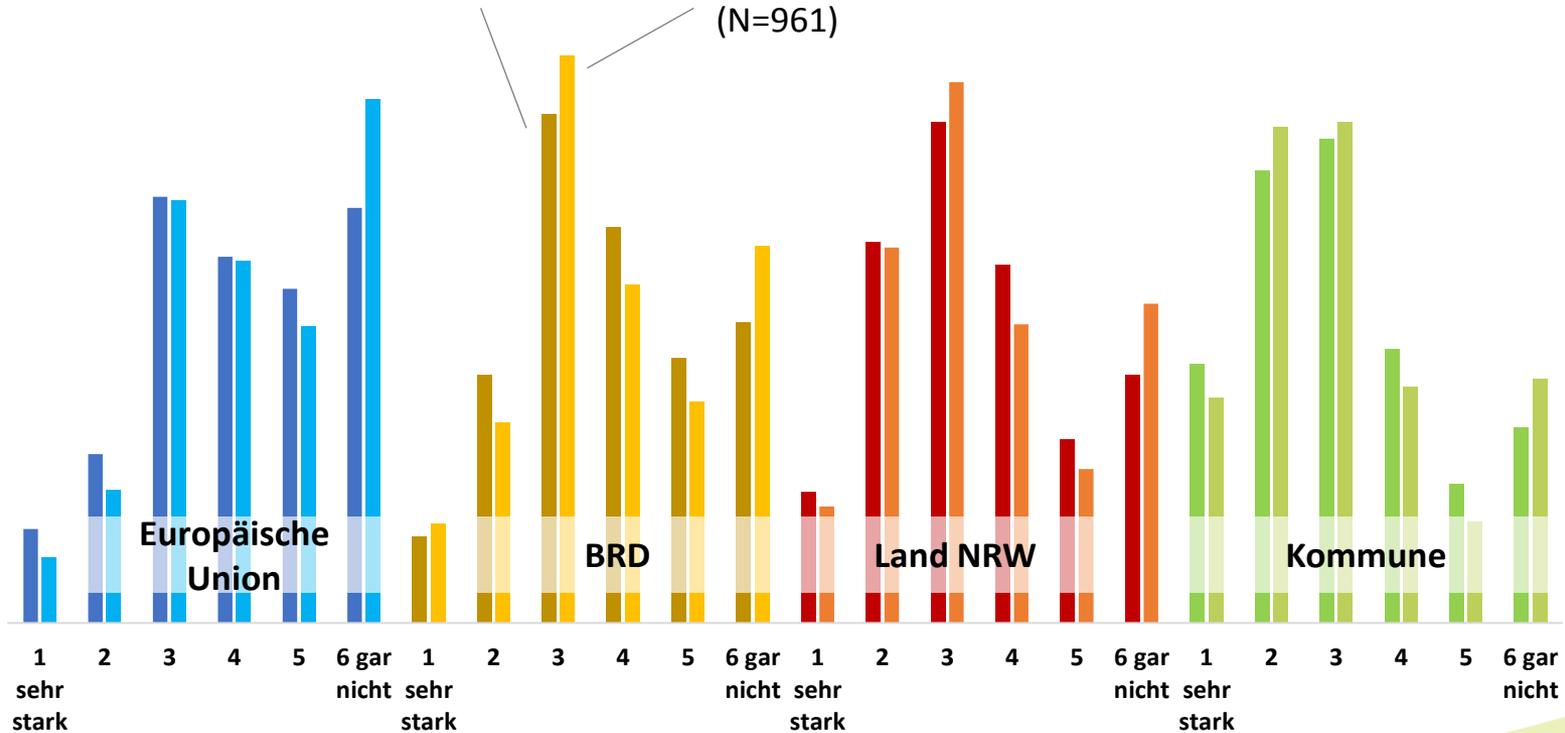
(N=961)



# Vergleich der politischen Einflussnahme

## Allgemeine und persönliche Einflussnahme

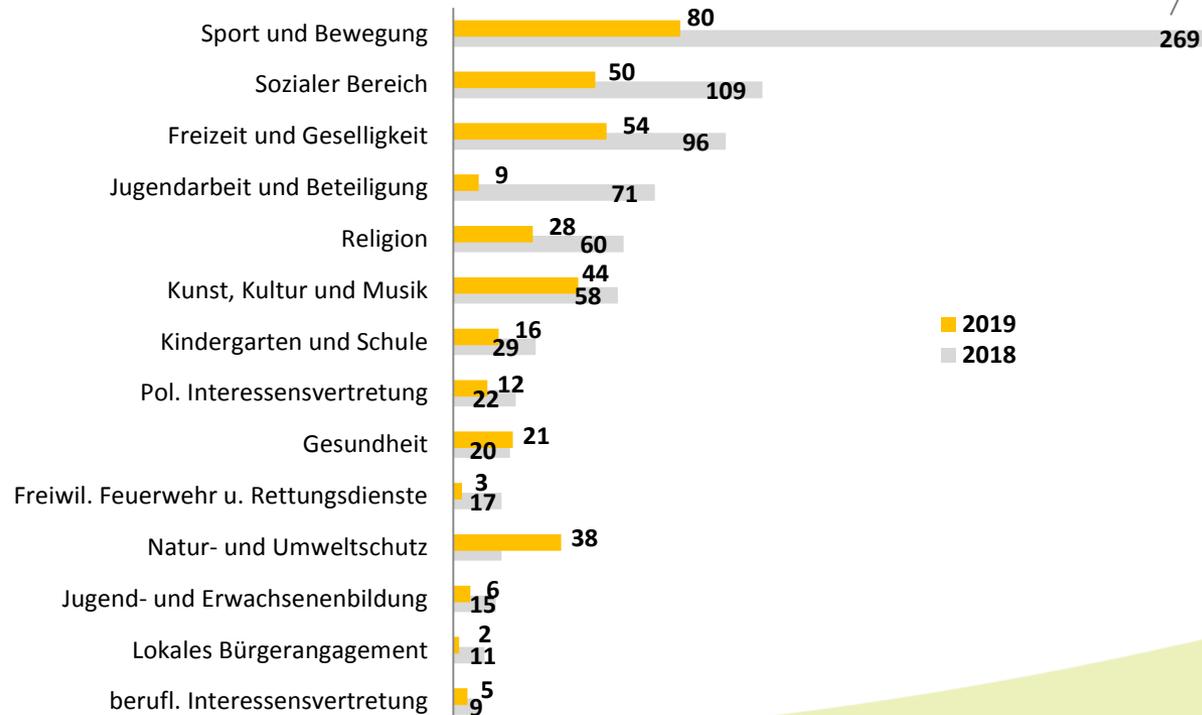
(N=961)



# Engagement in der Freizeit

## Ich engagiere ich mich in folgenden Bereichen: (Mehrfachnennungen)

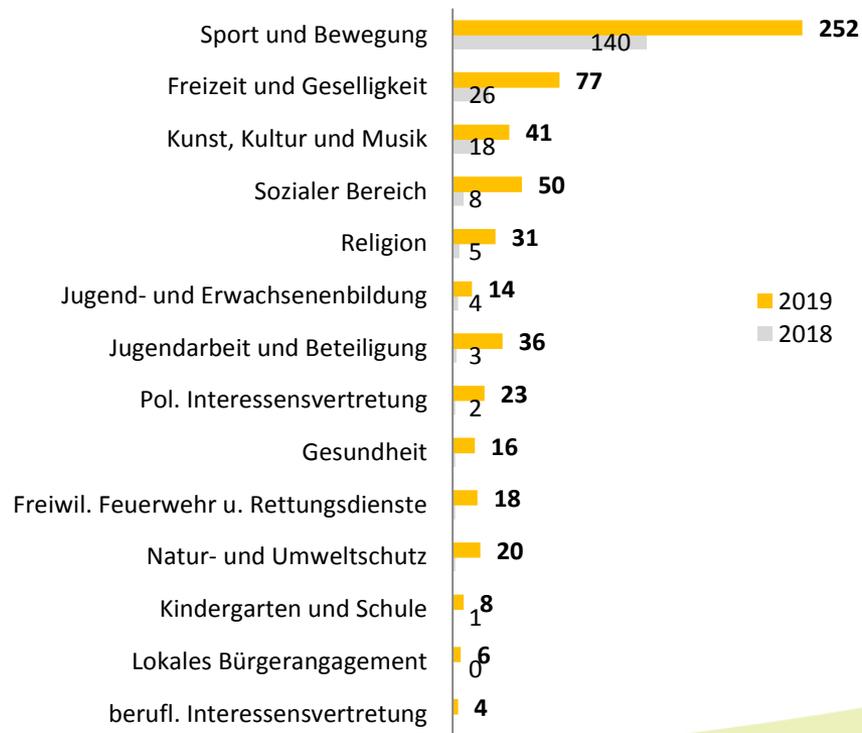
2019: Änderungen im Fragebogen



# Bereiche der Vereine/Verbände

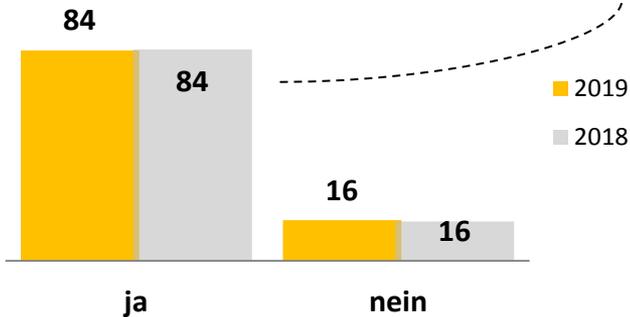
## Mein Verein/Verband ist im folgenden Bereich aktiv: (Mehrfachnennungen)

2019: Änderungen im Fragebogen



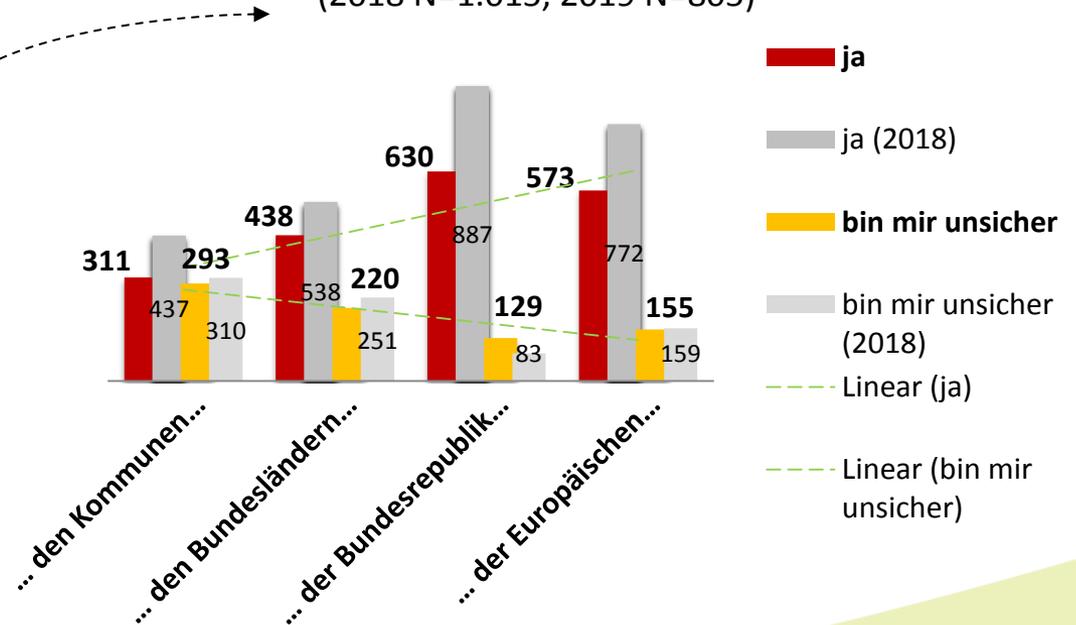
## Ich hatte in den letzten zwei Jahren Politikunterricht.

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



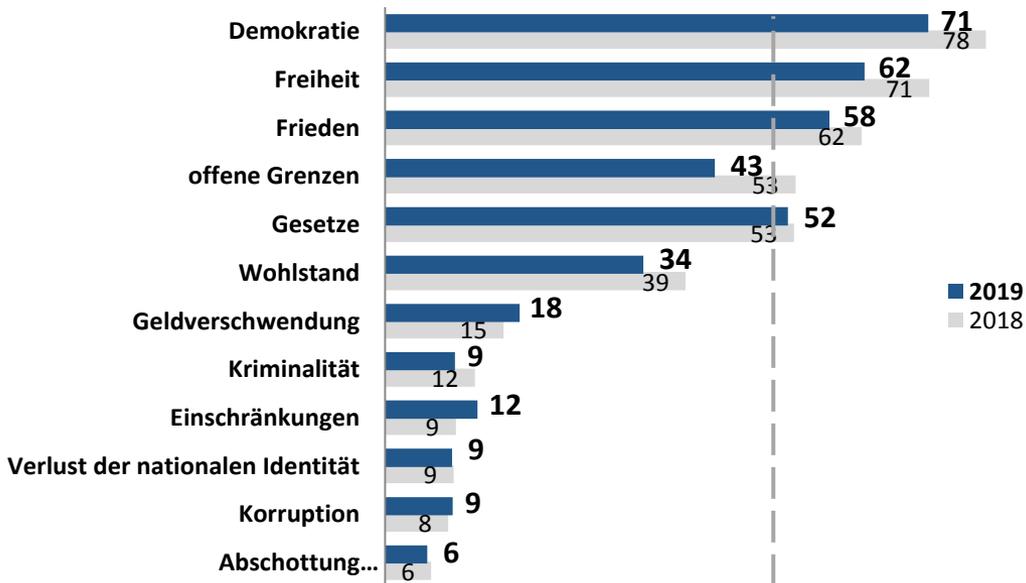
## Wir haben uns im Politikunterricht beschäftigt mit ...

(2018 N=1.015, 2019 N=805)



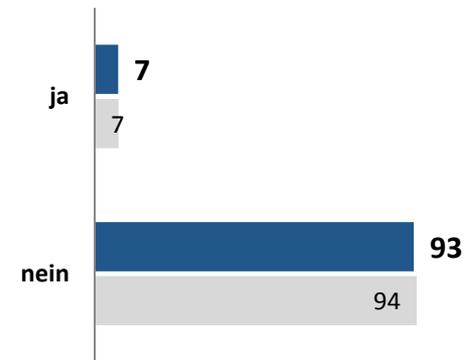
## Ich verbinde mit der EU ...

(2018 N=1.205, 2019 N=961, Mehrfachnennungen)



## Deutschland sollte die EU verlassen

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



- ▶ **Vielen Dank für das Interesse!**