



Berufs- und Studienorientierung (StuBO)

# Beratungs-Tool Sek. II

Stand April 2019

---

Ein Leitfaden für Lehrkräfte

[GRUNDLAGEN](#) [BERATEN 9 – Q1](#) [KOMPASS](#)

[GLOSSAR](#) [IMPRESSUM](#)

# Inhalt

---

<b>GRUNDLAGEN</b>	3
Schulabschlüsse	3
Schulpflicht in der Sekundarstufe II	4
<b>BERATUNG 9 – Q1</b>	5
Mögliche Wege nach Klasse 9 (Gymnasium)	6
Mögliche Wege nach Klasse 10 (Gesamtschule)	8
Mögliche Wege nach der Einführungsphase	10
Mögliche Wege nach der Q1 (ohne FHRs)	11
Mögliche Wege nach der Q1 (mit FHRs)	12
<b>KOMPASS BERATUNG EF – Q2</b>	13
<b>GLOSSAR</b>	14
<b>WEITERE BERATUNG UND INFORMATION BEI FRAGEN ZU ...</b>	15
<b>IMPRESSUM</b>	16

# Schulabschlüsse

---

- **Hauptschulabschluss nach der Klasse 9 (HSA)**  
Wenn mindestens die Anforderungen an die Versetzung in der Hauptschule erfüllt werden.
- **Hauptschulabschluss nach der Klasse 10 (HSA 10)\***  
Wenn mindestens die Anforderungen an die Versetzung in der Hauptschule erfüllt werden.
- **Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) (FOR)\***  
Wenn mindestens die Anforderungen an die Versetzung in der Realschule erfüllt werden.
- **Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (FOR-Q) (Gesamtschule)\***  
Wenn die Zahl der Erweiterungskurse und die notwendigen Leistungen erfüllt sind.
- **Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Gymnasium)**  
Wenn die Versetzung in die EF erreicht wird
- **Fachhochschulreife schulischer Teil (FHRs)**  
Die erforderlichen Leistungsfächer, Kurse und Punkte nachgewiesen werden.
- **Fachhochschulreife (FHR)**  
FHRs plus Nachweis einer abgeschlossenen Berufsausbildung oder eines 1-jährigen gelenkten Praktikums oder eines 1-jährigen Freiwilligendienstes.
- **Allgemeine Hochschulreife (AHR)**  
Bei Erreichen der Gesamtpunktzahl für das Abitur.

## Rechtsgrundlagen:

- **APO Sek. I, Abschnitt 6**  
BASS 13-21  
[bzw. online](#)
- **APO GOST, Abschnitt 5**  
BASS 13-32  
[bzw. online](#)

\* Mit zentraler Abschlussprüfung an Gesamtschulen in der Sek. I.

Der Notenspiegel der SuS wird in Absprache mit der Mittel- bzw. Oberstufen-Koordination beurteilt.

# Schulpflicht in der Sek. II

---

## **Die Schulpflicht in der Sek. II folgt auf die 10-jährige Vollzeitschulpflicht.**

Sie besteht für Schülerinnen und Schüler

- bis zum Ende des Schuljahres (Stichtag 31.07.), in dem sie das 18. Lebensjahr vollenden.
- wenn sie vor dem 21. Lebensjahr eine Berufsausbildung beginnen bis zum Abschluss der Ausbildung.

Die Schulpflicht in der Sek. II wird erfüllt durch den Besuch ...

- ... einer allgemeinbildenden Schule der Sek. II.
- ... eines Bildungsgangs in Vollzeit an einem Berufskolleg.
- ... der Berufsschule im Rahmen einer Berufsausbildung.

Diese ruht z.B. ...

- ... während eines Freiwilligendienstes.
- ... während des Besuchs eines Weiterbildungskollegs (Tages- und Abendschule / Abendrealschule).
- ... bei weiteren Anlässen lt. Schulgesetz NRW.

# Beratung 9 – Q2: Mögliche Wege nach ...

---



# Mögliche Wege nach Klasse 9 (Gymnasium) ...

[nach Klasse 9](#)[nach Klasse 10](#)[Einführungsphase](#)[nach der Q1](#)[KOMPASS](#)

- Die Schullaufbahn wird am Gymnasium fortgesetzt.
- **Duale Berufsausbildung**  
Eine Berufsausbildung eröffnet interessante Karrierewege und außerdem den Weg zum HSA bis hin zur AHR. Die Berufsberatung der Agentur für Arbeit unterstützt den [Einstieg in eine Berufsausbildung](#). Falls notwendig vermittelt sie in Maßnahmen (EQ oder BvbB), die den Einstieg erleichtern.
- **Bildungsgänge der Berufskollegs** ([Bewerbung um einen Schulplatz](#) mit dem Halbjahreszeugnis!)  
Ein Wechsel steht an trotz Versetzung in die EF?  
Die SuS können sich für [alle Bildungsgänge an Berufskollegs](#) - von der Ausbildungsvorbereitung (AV) bis zum Beruflichen Gymnasium - bewerben.  
WENN STATTDESSEN ...  
... der HSA 9 erreicht wird: Berufsfachschule B1 Ziel: HSA 10  
... kein Schulabschluss erreicht wird: [Ausbildungsvorbereitung](#) (AV) möglich in TZ oder VZ Ziel: HSA 9  
Neben allgemeinbildenden Abschlüssen werden Kenntnisse und Fertigkeiten in einem beruflichen Schwerpunkt erworben.

# Mögliche Wege nach Klasse 9 (Gymnasium) ...

---

[nach Klasse 9](#)[nach Klasse 10](#)[Einführungsphase](#)[nach der Q1](#)[KOMPASS](#)

- **Erst mal was anderes**

Ein [Freiwilligendienst](#) im In- oder Ausland soll es sein?

Voraussetzungen, wie z.B. Mindestalter, beachten und die Auswirkungen auf einen späteren Schulbesuch prüfen.

- **Weiterbildungskolleg ([Tages- und Abendschule](#) / [Abendrealschule](#))**

Dort können alle Abschlüssen der Sekundarstufe I (HSA 9, HSA 10, FOR oder FOR-Q ) und die FHRs (nur für eigene Absolventen) nachgeholt werden. Zu beachten sind die jeweiligen Aufnahmebedingungen.

Zum Formular [„Beratungs-Dokumentation“](#) ...

# Mögliche Wege nach Klasse 10 (Gesamtschule) ...

[nach Klasse 9](#)**nach Klasse 10**[Einführungsphase](#)[nach der Q1](#)[KOMPASS](#)

- Die Schullaufbahn wird an der Gesamtschule mit dem Ziel FHR oder AHR fortgesetzt.
- **Duale Berufsausbildung (Betrieb und Berufsschule)**  
Eine [Ausbildung](#) eröffnet interessante Karrierewege und außerdem den Weg vom HSA 10 bis hin zur AHR. Die Berufsberatung der Agentur für Arbeit unterstützt beim Einstieg in eine [Berufsausbildung](#). Falls notwendig vermittelt sie in Maßnahmen (EQ oder BvB), die den Einstieg erleichtern. Für SuS mit FOR oder FOR-Q sind zusätzlich **Ausbildungen mit Doppel-Qualifikation** interessant. Diese führen durch erweiterten Berufsschulunterricht gleichzeitig zur FHR. Der Erwerb der FHR und der AHR ist auch meist im Anschluss an eine Ausbildung möglich.
- **[Bildungsgänge der Berufskollegs](#)** ([Bewerbung um einen Schulplatz](#) mit dem Halbjahreszeugnis!)
 

Wenn FOR-Q:	berufliches Gymnasium (sowie alle nachfolgenden ...)	Ziel: AHR berufliche Kenntnisse, ggf. Berufsabschluss
Wenn FOR:	Höhere Berufsfachschule; Fachoberschule	Ziel: FHR, berufliche Kenntnisse, ggf. Berufsabschluss
Wenn HSA 10:	Berufsfachschule B2	Ziel: FOR oder FOR-Q / Berufsabschluss auch für Schüler,
die über FOR verfügen mit dem Ziel den Q-Vermerk zu erwerben		
Wenn HSA 9:	Berufsfachschule B1	Ziel: HSA 10

Neben allgemeinbildenden Abschlüssen werden Kenntnisse und Fertigkeiten in einem fachlichen Schwerpunkt erworben.



# Mögliche Wege nach Klasse 10 (Gesamtschule) ...

---

[nach Klasse 9](#)**nach Klasse 10**[Einführungsphase](#)[nach der Q1](#)[KOMPASS](#)

- **Erst mal was anderes...**

Ein [Freiwilligendienst](#) im In- oder Ausland soll es sein?

Voraussetzungen, wie z.B. Mindestalter, beachten und die Auswirkungen auf einen späteren Schulbesuch prüfen.

- **Weiterbildungskolleg** ([Tages- und Abendschule](#) / [Abendrealschule](#)) mehr Infos vgl. Folie 12

Zum Formular „[Beratungs-Dokumentation](#)“ ...

# Mögliche Wege nach der Einführungsphase ...

[nach Klasse 9](#)

[nach Klasse 10](#)

**Einführungsphase**

[nach der Q1](#)

[KOMPASS](#)

- Die Schullaufbahn wird am GY oder der GE mit dem Ziel FHR oder AHR fortgesetzt.
- **Duale Berufsausbildung (Betrieb und Berufsschule)**  
Eine [Ausbildung](#) eröffnet interessante Karrierewege und außerdem den Weg zur FHR, danach auch zur AHR.  
**Ausbildungen mit Doppel-Qualifikation** führen durch erweiterten Berufsschulunterricht gleichzeitig zur FHR.  
Der Erwerb der FHR und der AHR ist meist im Anschluss an eine Ausbildung möglich.
- **[Bildungsgänge der Berufskollegs](#)** ([Bewerbung um einen Schulplatz](#) mit dem Halbjahreszeugnis!)  
Mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe können sich die SuS grundsätzlich für alle Bildungsgänge der Berufskollegs bewerben. D.h., im Einzelfall ist es wichtig, das Angebot der Berufskollegs abzugleichen. Dabei sind persönliche Ziele, Lernverhalten sowie Anhaltspunkte für berufliche Interessen und Alter zu berücksichtigen.  
  
Bildungsgänge, die zur [FHR](#) oder [AHR](#) führen, werden meist als erstes in Betracht gezogen.  
Die SuS beginnen dort immer in der Jahrgangsstufe 11. Im [beruflichen Gymnasium](#) ist dies die EF.  
WICHTIG! Die Bewerbung ist auch möglich, wenn die EF an der allgemeinbildenden Schule bereits wiederholt wurde (andere APO).  
[Schulpflichtige](#) werden vorrangig aufgenommen.
- **Erst mal was anderes...**  
Ein [Freiwilligendienst](#) im In- oder Ausland soll es sein?  
Voraussetzungen, wie z.B. Mindestalter, beachten und die Auswirkungen auf einen späteren Schulbesuch prüfen.

Zum Formular [„Beratungs-Dokumentation“](#) ...

# Mögliche Wege nach der Q1 (ohne FHRs) ...

[nach Klasse 9](#)

[nach Klasse 10](#)

[Einführungsphase](#)

**nach der Q1**

[KOMPASS](#)

**... ohne FHRs**

**... mit FHR auf der nächsten Seite ...**

- **Wiederholung der Q1 an der bisherigen Schulform**
- **Duale Berufsausbildung (Betrieb und Berufsschule)**  
[Ausbildungen mit Doppel-Qualifikation](#) führen durch erweiterten Berufsschulunterricht gleichzeitig zur FHR. Im Anschluss an eine Ausbildung ist auch noch der Erwerb der FHR und danach auch die AHR möglich.
- **Bildungsgänge eines Berufskollegs** ([Bewerbung um einen Schulplatz](#) mit dem Halbjahreszeugnis!)  
Mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe können die sich SuS grundsätzlich für [alle Bildungsgänge der Berufskollegs](#) bewerben. D.h. im Einzelfall ist es wichtig, das Angebot der Berufskollegs abzugleichen. Dabei sind persönliche Ziele, Lernverhalten sowie Anhaltspunkte für berufliche Interessen und Alter wichtig.

Bildungsgänge, die zur [FHR](#) oder [AHR](#) führen, kommen als erste in Frage.

Die SuS beginnen dort in der Jahrgangsstufe 11 bzw. der EF im [beruflichen Gymnasium](#).

WICHTIG! Die Bewerbung ist auch möglich, wenn in der Oberstufe an der allgemeinbildenden Schule bereits wiederholt wurde (andere APO). [Schulpflichtige](#) werden vorrangig aufgenommen.

- **Erst mal was anderes...**  
Ein [Freiwilligendienst](#) im In- oder Ausland soll es sein?  
Voraussetzungen, wie z.B. Mindestalter, beachten und die Auswirkungen auf einen späteren Schulbesuch prüfen.

Zum Formular [„Beratungs-Dokumentation“](#) ...

# Mögliche Wege nach der Q1 (mit FHRs) ...

[nach Klasse 9](#)

[nach Klasse 10](#)

[Einführungsphase](#)

**nach der Q1**

[KOMPASS](#)

## ... mit FHRs

- **Die Schullaufbahn wird an der bisherigen Schule mit dem Ziel der AHR fortgesetzt**
- **Studium an einer FH**  
nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung oder einem 1-jährigen gelenkten Praktikum oder einem 1-jährigen Freiwilligendienst
- **Duales Studium (Berufsausbildung und Studium) oder Triales Studium (Handwerk)**  
nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung oder einem 1-jährigen gelenkten Praktikum oder einem 1-jährigen Freiwilligendienst
- **Duale Berufsausbildung (Betrieb und Berufsschule)**  
In der Regel: Verkürzung der Ausbildung um ein Jahr für SuS mit FHR.  
Der Weg zum Abitur ist im Anschluss über die Fachoberschule (FOS) Klasse 13 oder ein [Weiterbildungskolleg](#) ([Abendrealschule](#), [WBK](#)) möglich.
- **Berufskolleg ([Bewerbung um einen Schulplatz](#) mit dem Halbjahreszeugnis!)**  
Bildungsgänge, die zu einem Berufsabschluss nach Landesrecht NRW führen (2-jährig statt 3-jährig für SuS mit FHRs oder AHR).
- **Erst mal was anderes...**  
Ein [Freiwilligendienst](#) im In- oder Ausland soll es sein? (Kann auch der praktischer Teil der FHR sein.)  
Voraussetzungen, wie z.B. Mindestalter, beachten und die Auswirkungen auf einen späteren Schulbesuch prüfen.

Zum Formular [„Beratungs-Dokumentation“](#) ...

# Mögliche Wege nach der E1 - Q2 ...

---

[nach Klasse 9](#)[nach Klasse 10](#)[Einführungsphase](#)[nach der Q1](#)**KOMPASS**

Der [Kompass Berufs- und Studienorientierung](#) informiert – unterteilt nach Jahrgangsstufen – zu möglichen Bausteinen der [Studien-](#) und [Berufsorientierung](#). Neben der Beschreibung des Inhalts finden sich Lernziele, die optimale zeitliche Platzierung, Ansprechpartner und Links zu weiteren Informationen.

**Kompass Berufs- und Studienorientierung gliedert sich in die Lernziele am Ende der Einführungsphase (EF), Qualifizierungsphase (Q1) und Qualifizierungsphase 2 (Q2) unter Betrachtung der folgenden Punkte:**

- Zentrale Veranstaltungen in der Schule
- Schulisch begleitete individuelle Orientierungstests und Selfassessments
- Schnupperangebote außerhalb der Schule: Möglichkeiten der Berufsfeld- und Hochschulerkundung

# Glossar

---

Um den Text übersichtlich zu halten, wurden folgende Kürzel genutzt:

AHR	Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	FOR	Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
APO	Ausbildungs- und Prüfungsordnung	FOR-Q	Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Berechtigung zum Besuch der GOST
ARS	Abendrealschule	FOS	Fachoberschule (Bildungsgang am BK)
AV	Ausbildungsvorbereitung (Bildungsgang am BK)	GOST	Gymnasiale Oberstufe
BK	Berufskolleg (Schulform)	HSA 9	Hauptschulabschluss nach Klasse 9
BFS	Berufsfachschule (Bildungsgänge am BK)	HSA 10	Hauptschulabschluss nach Klasse 10
BvB	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (Maßnahme der Agentur für Arbeit)	JgSt.	Jahrgangsstufe
EF	Einführungsphase	KAoA	„Kein Abschluss ohne Anschluss“, Landesinitiative NRW
EQ	Einstiegsqualifizierung (Maßnahme der Agentur für Arbeit)	LK	Leistungskurs
FH	Fachhochschule	Q1	Qualifikationsphase 1
FHR	Fachhochschulreife	Q2	Qualifikationsphase 2
FHRs	schulischer Teil der Fachhochschulreife	RdErl.	Runderlass
		StuBO	Studien- und Berufsorientierung
		SuS	Schülerinnen und Schüler
		TH	Technische Hochschule (ehem. Fachhochschule)

# Weitere Information und Beratung bei Fragen zu ...

Link zu ...	Studium	Duales Studium (Berufsausbildung und Studium)	Duale Berufsausbildung (Betrieb und Berufsschule)	Berufs- kolleg	Erst mal was anderes ...	Noch unentschlossen?
<a href="#">Bundesagentur für Arbeit</a>	X	X	X	X	X	X
<a href="#">IHK Aachen</a>		X	X			
<a href="#">HWK Aachen</a>		X	X			
<a href="#">RWTH Aachen</a>	X					X
<a href="#">FH Aachen</a>	X	X				X
<a href="#">KatHO NRW</a>	X					X
<a href="#">Berufskollegs der StädteRegion Aachen</a>				X		

## Impressum:

StädteRegion Aachen

Der Städteregionsrat

A 43 Bildungsbüro

Kommunale Koordinierungsstelle KAoA

52090 Aachen

Ansprechpartner:

Dr. Sascha Derichs

Gabriele Kilka

Mail: [kommunalekoordinierung@stadteregion-aachen.de](mailto:kommunalekoordinierung@stadteregion-aachen.de)

[www.stadteregion-aachen.de/kommunalekoordinierung](http://www.stadteregion-aachen.de/kommunalekoordinierung)

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION

Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Das Beratungs-Tool wird mit freundlicher Genehmigung der **Arbeitsgruppe Übergang Schule-Hochschule/Beruf Köln** verwendet.  
Das Beratungs-Tool wurde erarbeitet von der Bildungsberatung der Stadt Köln und StuBO-Koordinator\*innen. Das Layout wurde vom Redaktions-Team [www.bildung.koeln.de](http://www.bildung.koeln.de) erstellt.