

Wir arbeiten praktisch



Praxiskurse 2019/20

Impressum

Kontakt

Kommunale Koordinierungsstelle „KAoA“ in der StädteRegion Aachen
A 43 | Bildungsbüro
Zollernstraße 16 | 52070 Aachen

Gabriele Jordans
Tel. 0241 5198 4331
gabriele.jordans@staedteregion-aachen.de

Monika Lulinski
Tel. 0241 5198 4317
monika.lulinski@staedteregion-aachen.de

Herausgeber

StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
A 43 | Bildungsbüro
Zollernstraße 16 | 52070 Aachen

Telefon	0241/5198-4331
E-Mail	kommunale.koordinierungsstelle@staedteregion-aachen.de
Internet	www.staedteregion-aachen.de
Verantwortlich	Kommunale Koordinierungsstelle KAoA, Trägerverbund beo, TÜV NORD Bildung
Redaktion/Text	Kommunale Koordinierungsstelle KAoA, Trägerverbund beo, TÜV NORD Bildung
Gestaltung	StädteRegion Aachen, Druckerei
Druck	Printproduction M. Wolff GmbH
Bezeichnung	a 43/broschuere-wahlheft-praxiskurse 09.19
Bilder	© Hoda Bogdan, Robert Kneschke, alphaspirt, Natalia Klenova, Christian Schwier, Raimundas, Chinnapong, Nmedia, Alina, tiero, alonesdj, mrmrsmarcha1, StockPhotoPro, Oksana Kuzmina, kichigin19, F&&A studio, weerapat1003, nordroden, MarkusL - stock.adobe.com, Christian Nielinger, QualiTec GmbH der Handwerkskammer Aachen

Vielen Dank an die Kommunale Koordinierungsstelle KAoA im
Kreis Düren für die Idee und das Übernehmen der Texte.

Stand September 2019

Praxiskurs - Was ist das?

Praxiskurse sind Werkstatttage, bei denen du einen Beruf ausprobieren kannst, anstatt zur Schule zu gehen.

Du kannst teilnehmen, wenn du in der 9. und 10. Klasse bist und dich für einen bestimmten Beruf interessierst oder noch gar nicht weißt, was du nach der Schule machen möchtest. Bis zu drei Kurse sind erlaubt.

Du kannst dir Anregungen holen oder dich in deinen beruflichen Vorstellungen bestärken.

Was dich genau erwartet, kannst du in den Angebotsbeschreibungen auf den folgenden Seiten nachlesen.

Praxiskurs - Wann ist das?

Ein Praxiskurs umfasst 3 Tage und dauert 7 Stunden pro Tag (in den 7 Stunden hast du natürlich auch Pausen).

Die genauen Tage werden dir noch mitgeteilt, sie werden aber in die folgenden Zeitfenster fallen:

Mo	18.	–	Mi	20. November	2019
Mo	09.	–	Mi	11. Dezember	2019
Mo	20.	–	Mi	22. Januar	2020
Mo	10.	–	Mi	12. Februar	2020
Mo	23.	–	Mi	25. März	2020
Mo	11.	–	Mi	13. Mai	2020
Mo	08.	–	Mi	10. Juni	2020

Praxiskurs - Wo ist das?

Die Praxiskurse finden bei sogenannten Trägern statt.

Dort hast Du vielleicht auch schon die Potenzialanalyse gemacht.

Diese Träger arbeiten schon lange mit den Schulen in der StädteRegion Aachen zusammen und bieten Kurse zur beruflichen Orientierung an. Sie werden immer von Ausbildern durchgeführt.

Diese Träger bieten Kurse in der Region an:



Trägerverbund beo

Ansprechpartnerin Susanne Römgens

low-tec gemeinnützige Arbeitsmarktförderungsgesellschaft Düren mbH

Tel.: 02 41 / 1 60 25 23 45

s.roemgens@low-tec.de



TÜV NORD Bildung gGmbH

Ansprechpartnerin Gabriela Haase

Bildungszentrum Aachen

Tel.: 0241 409125-22

ghaase@tuev-nord.de

Karte



Was muss ich tun?

1. Lies dir das Heft durch und kreuze an, was dich interessiert. Entscheide, was zu dir passt und wozu du Lust hast.
2. Ab S. 24 findest du deine **Wahlzettel**. Kreuze an, welche Kurse du besuchen möchtest. Kreuze außerdem alternative Wünsche an, falls ein Kurs, den du dir wünschst nicht stattfinden kann.
3. Die gleichen Kreuze machst du auf dem losen Zettel. Er ist für deinen Lehrer.
4. Den losen Zettel nimmst du aus dem Heft.
5. Hinter dem Wahlzettel für deinen Lehrer findest du außerdem eine **Datenschutzerklärung**. Diese müssen deine Eltern/Erziehungsberechtigten unterschreiben.
6. **Wahlzettel und Datenschutzerklärung gibst du deinem Lehrer.**

Jetzt hast du erstmal Pause.

7. Bevor es losgeht, bekommst du vom Träger eine Bestätigung und Informationen dazu, **wann du wohin gehst**.
8. Schau kurz vor dem Praxiskurs nochmal genau nach, wo er stattfindet und wie du am besten hinkommst.
9. Geh hin und hab Spaß!

**Die Anmeldung ist verbindlich.
Die Ausbilder bei den Trägern
und deine Lehrer verlassen sich auf dich.**

Wir planen und bauen

Kompetenzen

- Genauigkeit
- Sauberkeit am Arbeitsplatz
- Umgang mit Werkzeug
- Konzentration
- Ausdauer
- Manuelles Geschick
- Arbeiten nach Zeitvorgabe
- Planvolles Arbeiten
- Teamarbeit

Inhalt

- Sicherheitsbelehrung
- Überblick über typische Berufe im Bauhandwerk
- Lesen eines Plans
- Kennenlernen der Werkzeuge
- Richtiges Mischen
- Einrichtung des Arbeitsplatzes
- Sorgfältiges Bauen
- Genaues Messen
- Zuschneiden von Baumaterialien



Beschreibung

Du bekommst einen Plan, der vom Ausbilder erläutert wird. Die Arbeitsabläufe und ihre zeitliche Abfolge werden genau erklärt. Mit Hilfe des Ausbilders werden die richtigen Werkzeuge und Arbeitsmaterialien zusammengestellt.

Während der Bauphase werden Grundlagen des Bauhandwerks vermittelt. Hierzu gehören beispielsweise das rückschonende Tragen, Mischen von Mörtelmasse, das Messen mit Wasserwaage und Lot sowie die Berechnung des benötigten Materials.

Wir waschen, stylen, fönen

Kompetenzen

- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Teamfähigkeit
- Kritikfähigkeit

Inhalt

- Theoretische Unterweisung im richtigen Umgang mit Haut, Haar und Nägeln
- Hygiene und Schutz
- Beratung und Verkauf
Aufbau des Nagels
- Gestaltungsmöglichkeiten von Fingernägeln.
- Aufbau der Haut
- Bestimmungen von Hauttypen und Möglichkeiten dekorativer Gestaltungen der Haut
- Aufbau der Haare und Bestimmungen von Haartypen
- Möglichkeiten der Pflege verschiedener Haartypen

Beschreibung

Du lernst den Aufbau von Haut, Haar und Nägeln kennen und wirst im richtigen Umgang und der Pflege des Körpers unterrichtet, wie auch in Hygiene und Schutzmaßnahmen.

Darüber hinaus kannst du verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten aus den Bereichen Nageldesign, Make-up und Haarpflege kennenlernen und eigene Ideen der Gestaltung ausprobieren.



Wir kochen und servieren

Kompetenzen

- Motorisches Geschick
- Konzentrationsfähigkeit
- Belastbarkeit / Ausdauer
- Leistungsbereitschaft
- Motivation
- Aufmerksamkeit
- Arbeitssorgfalt / Ordnung
- Kommunikationsfähig
- Teamfähigkeit
- Organisationstalent
- Zeitmanagement
- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Umgangsformen

Inhalt

- Arbeitssicherheit und Erste Hilfe
- Hygiene und Betriebsführung
- Nährstoffe/ Warenkunde
- Planung eines Konzeptes für die Einführung einer jahreszeitenangepassten Speisekarte
- Herstellung von Speisen
- Auflegen von Tischwäsche, Auswahl von Geschirr
- Besteck und Gläsern sowie Eindecken eines einfachen Menüs
- Servicearten und -regeln
- Erlernen der Speisefolge
- Checklistenherstellung für das Standard-Mise-en-place
- Getränkkunde (z. B. Zubereitung von Kaffee- und Teespezialitäten).
- Warenlagerung, Warenausgabe, Wareneingang
- Ermitteln des Verkaufspreises nach einem bestimmten Kalkulationsschema



Beschreibung

Du bekommst Einblicke in die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine Tätigkeit im Hotel- und Gaststättenbereich erforderlich sind. Du bereitest Lebensmittel zur Herstellung von Speisen vor, wirst an Arbeiten im Service herangeführt und lernst Produkte auf Aussehen, Geschmack und Anrichtegrad zu prüfen, sowie heiße Getränke herzustellen. Auch wird das Thema Warenwirtschaft beleuchtet.

Wir messen, schalten, verkabeln

Kompetenzen

- Konzentration
- Sorgfalt
- Handwerkliches Geschick
- Fein- und Grobmotorik
- Durchhaltevermögen
- Zuverlässigkeit
- räumliches Denken
- Motivation
- Körperliche Belastbarkeit
- logisches Denken
- Teamfähigkeit

Inhalt

- Einführung in die Elektronik
- Steckfeld
- Batterie
- Leuchtdioden
- Widerstand
- Vakoklemme
- Wechselschaltung
- Sparwechselschaltung
- elektronische Grundschtaltung
- handwerkliche Übungen mit Kupferdraht
- Anfertigung eines Spielzeuges zur Drahtbiegeübung



Beschreibung

Die Elektronikschaltungen vermitteln dir grundlegende Einblicke in die verschiedenen Bereiche der Elektronik. Du lernst den Umgang mit den unterschiedlichen Werkzeugen, Bauteilen und Schaltplänen. Bei dem Zusammenbau der Bausätze wird die Konzentration und Feinmotorik gefördert.

Wir pflegen und reden

Kompetenzen

- Motivation
- Leistungsbereitschaft
- Sorgfalt
- Teamfähigkeit
- Lernbereitschaft
- Selbstkontrolle
- Verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit
- Empathie
- Kontaktfähigkeit

Inhalt

- Erste Hilfe
- Vitalzeichenkontrolle
- Blutdruck- und Pulsmessung
- Übung verschiedener Verbandsarten
- Übungen zur Eigen- und Fremdhygiene am Arbeitsplatz
- Kommunikation mit Patienten und Pflegepersonal
- Selbst- und Fremdbild im Beruf
- Besuch in einer Pflegeausbildungseinrichtung
- Reflexion und Überprüfung der persönlichen Neigung und Eignung.



Beschreibung

An Praxisbeispielen werden verschiedene Berufe aus dem Berufsfeld Gesundheit / Pflege vorgestellt. Nach einer theoretischen Einführung werden Arbeitssituationen geübt und besprochen. Ergänzt wird das Programm durch Übungen, bei dem Kommunikation mit Patienten, Teamfähigkeit, die eigene Kommunikation und Rolle sowie Selbstreflexion im Blickpunkt stehen.

Wir klicken, designen, präsentieren

Kompetenzen

- Motorisches Geschick
- Konzentrationsfähigkeit
- Belastbarkeit / Ausdauer
- Leistungsbereitschaft
- Motivation
- Aufmerksamkeit
- Arbeitssorgfalt / Ordnung
- Organisationstalent
- Zeitmanagement
- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Umgangsformen
- Handwerkliches Geschick
- Kreativität

Inhalt

- Brainstorming zu bekannten IT- und Medien-Berufen
- Angebotsvergleich im Tabellenkalkulationsprogramm
- Präsentation der Kalkulation in einem Präsentationsprogramm
- Überblick über verschiedene Bild- und Videobearbeitungsprogramme
- Erstellen eines Werbevideos
- Erstellen eines dazugehörigen Plakates/Flyers
- Grundlagen der IT Technik/Computer Struktur
- Erläuterung einzelner wichtiger PC Komponenten



Beschreibung

Wie geht das Arbeiten mit dem Computer? Hier bekommst Du Einblicke in die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine Tätigkeit im IT- / Verwaltungsbereich und in der Medienbranche notwendig sind. Du lernst gängige Software zum Schreiben und Berechnen kennen, erstellst Videos und Präsentationen und arbeitest mit dem Computer.

Wir binden, stecken, dekorieren

Kompetenzen

- Kommunikations- und Teamfähigkeit
- Handwerkliches Geschick
- Feinmotorik
- gestalterische Fähigkeiten
- Ausdauer und Konzentration
- Motivation
- Leistungsbereitschaft
- Sorgfalt

Inhalt

- Andrahten, Stechtechnik, Bindetechnik
- Ausgestalten des Werkstückes mit Dekomaterial
- Verkaufsgespräche / Simulation verschiedener Kundentypen
- Grundlagen der Warenpräsentation



Beschreibung

Der Kurs gibt dir einen Einblick in kreatives Gestalten mit pflanzlichen und nichtpflanzlichen Materialien. Du erarbeitest strenge und lockere dekorative Werkstücke nach gestalterischen Gesichtspunkten.

Wir feilen, schleifen, bohren

Kompetenzen:

- Sauberkeit/Ordnung
- Konzentration/Ausdauer
- planvolles Arbeiten
- Umgang mit Messwerkzeugen & Maßstäben
- handwerkliches Geschick
- Arbeitsgüte/Sorgfalt
- Auffassungsvermögen
- Arbeitstempo/Qualität
- Verantwortungsbewusstsein
- Umgangsformen
- Leistungs- & Lernbereitschaft

Inhalt

- Arbeitsregeln für die Fertigung der Werkstücke
- Maße mit Stahlmaß und Messschieber überprüfen
- Körperkanten mit der Schlichtfeile bearbeiten
- Körperkanten bzw. Oberflächen nach Zeichnung bearbeiten
- Bohrungsmittelpunkte kornen
- Bohrungen herstellen und entgraten
- erstelltes Werkstück nach Maßvorgaben kontrollieren
- Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeiten
- Arbeitsplanung, Zusammenstellen der notwendigen Materialien



Beschreibung

Dieser Praxiskurs vermittelt Grundfertigkeiten der Metallbe- und Verarbeitung sowie Informationen zu den mit dem Berufsfeld verbundenen Ausbildungsberufen. Du fertigst mehrere eigene Werkstücke mit verschiedenen Handwerkzeugen und Maschinen unter Vorgabe einer technischen Zeichnung. Du lernst unterschiedliche manuelle und maschinellen Techniken von Metall kennen. Die erstellten Werkstücke dürfen nach dem Kurs mit nach Hause genommen werden.

Wir sägen, hobeln, schleifen

Kompetenzen

- Handwerkliches Geschick
- Lesen von handwerklichen Zeichnungen und Umsetzung
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Feinmotorische Fähigkeiten
- Konzentrationsfähigkeit und Sorgfalt
- Kritische Überprüfung des Arbeitsergebnisses
- Arbeitsplanung und Selbstorganisation
- Arbeitstempo
- Merkfähigkeit
- Sorgfalt
- Rechnerisches Denken
- Motivationsfähigkeit
- Kreativität
- Geduld und Frustrationstoleranz

Inhalt

- Vorstellen aller Materialien und Werkzeuge
- Kennenlernen aller Materialien, Werkzeuge und Arbeitsschritte
- Grundübungen am Werkstück
- Erstellung eines Werkstücks
- Bewertung und Abnahme
- Gruppenarbeit „Kompetenzen im Berufsbereich Holzbearbeitung“



Beschreibung

Hinter dem Berufsfeld Holz stehen sowohl die Berufsbilder Tischler und Schreiner als auch der Zimmerer. Die Tätigkeiten werden in Team- und Einzelarbeit in unterschiedlich großen Betrieben ausgeübt. Du fertigst ein Werkstück an, das du mit nach Hause nehmen kannst.

Wir biegen, bohren, kleben

Kompetenzen:

- Zeichnungen lesen können
- Nach Vorgabe arbeiten
- Richtiges und sicheres Handhaben von Maschinen
- Sauberes arbeiten
- Überprüfung der Bauteile
- Sorgfalt

Inhalt

- Maßgenaues Bearbeiten der Außenkanten
- Anzeichnen der Bohrungen und Ausschnitte
- Ausschneiden von Fenster oder Ähnliches
- Nachbearbeiten der Ausschnitte
- Bohren der zu verbindenden Teile
- Nacharbeit der Verbindungsflächen
- Montage und Verkleben
- Anbringen der zusätzlichen Bauteile



Beschreibung

Nach kleinen Vorübungen baust du aus PVC-Tafel und PVC-Rohr eine Lokomotive und wenn die Zeit reicht noch eine Tender.

Wir tapezieren und lackieren

Kompetenzen

- feinmotorisches Geschick
- Konzentrationsfähigkeit
- Belastbarkeit/Ausdauer
- Leistungsbereitschaft/Motivation
- Aufmerksamkeit
- Arbeitssorgfalt
- Organisationstalent/Zeitmanagement
- Pünktlichkeit/Zuverlässigkeit
- Umgangsformen
- rechnerisches Denken
- handwerkliches Geschick
- Kreativität

Inhalt

- Herstellen, Bearbeiten, Behandeln und Gestalten von Oberflächen
- Be- und Verarbeiten von Werk-, Hilfs- und Beschichtungsstoffen
- Farbtöne mischen, nachmischen und verarbeiten
- Beschichtungen ausführen, streichen
- Oberflächen in unterschiedlichen Techniken gestalten
- Vermessen und Berechnen von Oberflächen
- Klebearbeiten ausführen
- fachgerecht Tapeten auf geeignete Untergründe aufbringen



Beschreibung

Du hilfst gerne beim Renovieren und Streichen oder würdest gerne mal ausprobieren, wie man Wände bearbeitet und Materialien farbig gestaltet? In unserem Kurs erlebst Du eine Einführung in kreative Maltechniken, die Gestaltung von Musterplatten und Malerkabine. Damit Du weißt, was dabei wichtig ist, bekommst Du auch einen Einblick in die dazugehörige Fachtheorie. Wir gestalten Wände mit Vliesrauhfasertapeten und du lernst Abklebe- und Abdekarbeiten kennen. Dann kannst Du das Gestalten von verschiedenen Oberflächenmaterialien auf Musterplatten und in einer Malerkabine professionell mit Lasurtechnik, Schablonieren und Absetzen von Farben ausprobieren.

Wir versorgen und spielen

Kompetenzen:

- Zuverlässigkeit
- Sorgfalt und Aufmerksamkeit
- Gute Umgangsformen und Aufgeschlossenheit
- Empathie
- Kontaktfähigkeit
- Motivation
- Belastbarkeit und Geduld
- Selbstständigkeit

Inhalt

- Kennenlernen von Berufen im sozialen Bereich
- Babypflege
- Entwicklungsphasen der Kinder, Kleinkinder
- Spiele für Kinder
- Erste Hilfe am Kind
- Erstellen von Flyern zur Eingenwerbung als Babysitter

Beschreibung

Du wirst den Babysitterführerschein erwerben und verschiedene Spiele und Beschäftigungsmöglichkeiten für Kinder in unterschiedlichen Altersstufen kennen lernen und ausprobieren. Anhand von realistischen Babypuppen wirst du Säuglinge und Kleinkinder versorgen. In diesem Kurs wirst du lernen, wie du richtig mit Kindern in unterschiedlichen Altersgruppen umgehst. Dazu solltest du die verschiedenen Entwicklungsstufen der Kinder kennen. Um auch schwierige Situationen selbstständig meistern zu können, brauchst du einige Grundkenntnisse in „Erster Hilfe“.



Wir lagern und verpacken

Kompetenzen

- Logisches Denken
- Sorgfalt
- Zuverlässigkeit
- Fähigkeit zu kontrollieren
- Problemlösefähigkeit
- Organisationsfähigkeit
- Zeitmanagement

Inhalt

- Einführung in Lager und Logistik
- Grundlagen der Inventur
- Warenannahme und -kontrolle
- Waren sichern und einlagern
- Kundenumgang im Rollenspiel



Beschreibung

Du erlernst die praktischen und theoretischen Grundlagen der Logistik und bekommst Einblick in die Tätigkeiten im Einzelhandel. Über die Inventur und Warenannahme begleitest du den Weg der Ware bis zum Verkauf. Im Rahmen von Verkaufsgesprächen kannst du deine Kommunikationsfähigkeit im Umgang mit verschiedenen Kundentypen erproben.

Wir eröffnen ein Bistro

Kompetenzen:

- Teamverhalten
- Zuverlässigkeit
- Leistungs- und Lernbereitschaft
- Persönliche berufsbezogene Sozialkompetenzen werden trainiert

Inhalt

- Umgang mit dem Gast
- Service
- Herstellen von Speisen
- Standortanalyse
- Konzept und Businessplan
- Tischdekoration
- Speisekarte
- Kostenplanung



Beschreibung

Du bekommst einen praktischen Einblick in die unterschiedlichen Gastronomiebereiche: die Systemgastronomie, die Erlebnisgastronomie, die Bar- (bzw. das Lokal) und die Kantinegastronomie; sowie in die Planung, Eröffnung und Führung eines Gastronomiebetriebs.

Wir gestalten eine Blumenschale

Kompetenzen

- Kommunikation
- motorische Fähigkeiten
- Teamfähigkeit
- Sozialverhalten
- Sorgfalt
- Durchhaltevermögen
- Zuverlässigkeit
- Verantwortungsbewusst
- Präsentationsfähigkeit
- Kreativität
- Motivation
- Lernbereitschaft
- Leistungsbereitschaft

Inhalt

- saisonale Bepflanzung
- Schnittformen
- Farbkreis
- Rollenspiele
- Tischdekoration
- Gestalten einer Karte für einen bestimmten Anlass
- Überprüfung der persönlichen Neigung und Eignung



Beschreibung

Du bepflanzt nach technisch-gestalterischen Vorgaben eine Blumenschale. Dazu erfährst du zunächst etwas über die verwendeten Materialien und Pflanzen. Du erhältst einen Überblick über verschiedene Dekoelemente und die Möglichkeiten, diese zu verarbeiten. Dann kannst du in eigener Kreativität deine Blumenschale ausgestalten und anschließend mit nach Hause nehmen.

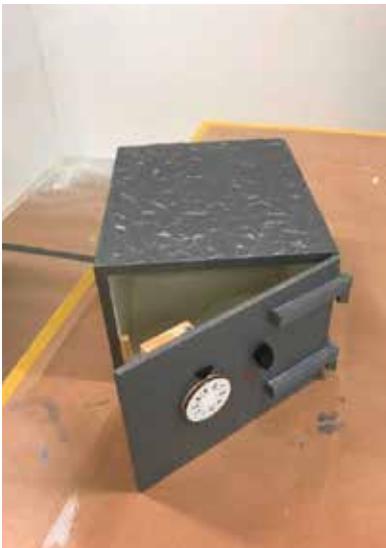
Wir bauen einen Tresor

Kompetenzen

- Motorisches Geschick
- Konzentrationsfähigkeit
- Belastbarkeit / Ausdauer
- Leistungsbereitschaft
- Motivation
- Aufmerksamkeit
- Arbeitssorgfalt / Ordnung
- Organisationstalent
- Zeitmanagement
- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Umgangsformen
- Handwerkliches Geschick
- Kreativität

Inhalt

- Lesen und Verstehen von Technischen Zeichnungen
- Erklärung der zu benutzenden Werkzeuge
- Herstellung des Korpus (Schrauben/ Akkuschrauber)
- Herstellung der Einzelteile des Schließsystems
- Montage Schließsystem
- Herstellung des Untergrundes
- Erklärung des Beschichtungsaufbaus und ggfls. Nachspachteln u. -schleifen
- Herstellung einer Haftbrücke/eines Haftvermittlers
- Werkstück metallisch farblich gestalten
- Zahlenschloß farblich absetzen



Beschreibung

Du lernst Fertigkeiten kennen, die für eine Tätigkeit im Schreiner- und Malerhandwerk erforderlich sind. Du erhältst die Möglichkeit, alle wichtigen Arbeitsschritte selber durchzuführen. Du benutzt gängige Werkzeuge und Materialien und stellst einen Tresor her, den du mit nach Hause nehmen kannst.

Wir bauen ein Hochbeet

Kompetenzen:

- motorisches Geschick
- Konzentrationsfähigkeit
- Belastbarkeit/Ausdauer
- Leistungsbereitschaft/Motivation
- Aufmerksamkeit
- Arbeitssorgfalt/Ordnung
- Organisationstalent/Zeitmanagement
- Pünktlichkeit/Zuverlässigkeit
- Umgangsformen
- handwerkliches Geschick
- Kreativität

Inhalt

- Lesen und Verstehen von technischen Zeichnungen
- Holz (-Bretter) anreißen und sägen
- Holzschalung erstellen
- Eisenmatten flechten und biegen
- Holz schleifen und lackieren
- Arbeiten mit Maschinen (Schrauber)
- Zementmörtel anmischen
- Fertigteile betonieren
- Ausschalen und Säubern der Schalung
- Montage des Hochbeetrahmens
- Hochbeet befüllen und bepflanzen



Beschreibung

Zuerst lernst du, wie man Eisenmatten/Moniereisen biegt und flechtet, Beton aus Zement, Kies und Zusatzstoffen anrührt und alles in eine selbstgebaute Holzschalung einbringt. Dann werden sie in einem Hang im Garten eingebaut und der Boden aufgefüllt. Aus verschiedenen Hölzern baust du dann ein Hochbeet auf dem Gelände auf. Das fertige Gestell wird gestrichen, mit Erde gefüllt und bepflanzt.

**Diesen Zettel deiner
Lehrkraft geben!**



Name: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Wunsch	Alternativ- wunsch 1	Alternativ- wunsch 2		Titel	S.
				Wir planen und bauen	7
				Wir waschen, stylen, fönen	8
				Wir kochen und servieren	9
				Wir messen, schalten, verkabeln	10
				Wir pflegen und reden	11
				Wir klicken, designen, präsentieren	12
				Wir binden, stecken, dekorieren	13
				Wir feilen, schleifen, bohren	14
				Wir sägen, hobeln, schleifen	15
				Wir biegen, bohren, kleben	16
				Wir tapezieren und lackieren	17
				Wir versorgen und spielen	18
				Wir lagern und verpacken	19
				Wir eröffnen ein Bistro	20
				Wir gestalten eine Blumenschale	21
				Wir bauen einen Tresor	22
				Wir bauen ein Hochbeet	23

Diesen Zettel deiner Lehrkraft geben!



Name: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Wunsch	Alternativwunsch 1	Alternativwunsch 2		Titel	S.
				Wir planen und bauen	7
				Wir waschen, stylen, fönen	8
				Wir kochen und servieren	9
				Wir messen, schalten, verkabeln	10
				Wir pflegen und reden	11
				Wir klicken, designen, präsentieren	12
				Wir binden, stecken, dekorieren	13
				Wir feilen, schleifen, bohren	14
				Wir sägen, hobeln, schleifen	15
				Wir biegen, bohren, kleben	16
				Wir tapezieren und lackieren	17
				Wir versorgen und spielen	18
				Wir lagern und verpacken	19
				Wir eröffnen ein Bistro	20
				Wir gestalten eine Blumenschale	21
				Wir bauen einen Tresor	22
				Wir bauen ein Hochbeet	23

**Diesen Zettel deiner
Lehrkraft geben!**



Name: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Wunsch	Alternativ- wunsch 1	Alternativ- wunsch 2		Titel	S.
				Wir planen und bauen	7
				Wir waschen, stylen, fönen	8
				Wir kochen und servieren	9
				Wir messen, schalten, verkabeln	10
				Wir pflegen und reden	11
				Wir klicken, designen, präsentieren	12
				Wir binden, stecken, dekorieren	13
				Wir feilen, schleifen, bohren	14
				Wir sägen, hobeln, schleifen	15
				Wir biegen, bohren, kleben	16
				Wir tapezieren und lackieren	17
				Wir versorgen und spielen	18
				Wir lagern und verpacken	19
				Wir eröffnen ein Bistro	20
				Wir gestalten eine Blumenschale	21
				Wir bauen einen Tresor	22
				Wir bauen ein Hochbeet	23

StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
Zollernstraße 10 | 52090 Aachen

Telefon +49 (0) 241 5198 - 0
E-Mail info@staedteregion-aachen.de
Internet www.staedteregion-aachen.de

 [StaedteRegion.Aachen](https://www.facebook.com/StaedteRegion.Aachen)

 [staedteregion_aachen](https://www.instagram.com/staedteregion_aachen)

 [@SR_Aachen_News](https://twitter.com/@SR_Aachen_News)

 [StaedteRegionAachen](https://www.youtube.com/StaedteRegionAachen)

Wir gestalten Zukunft!
www.staedteregion-aachen.de

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

