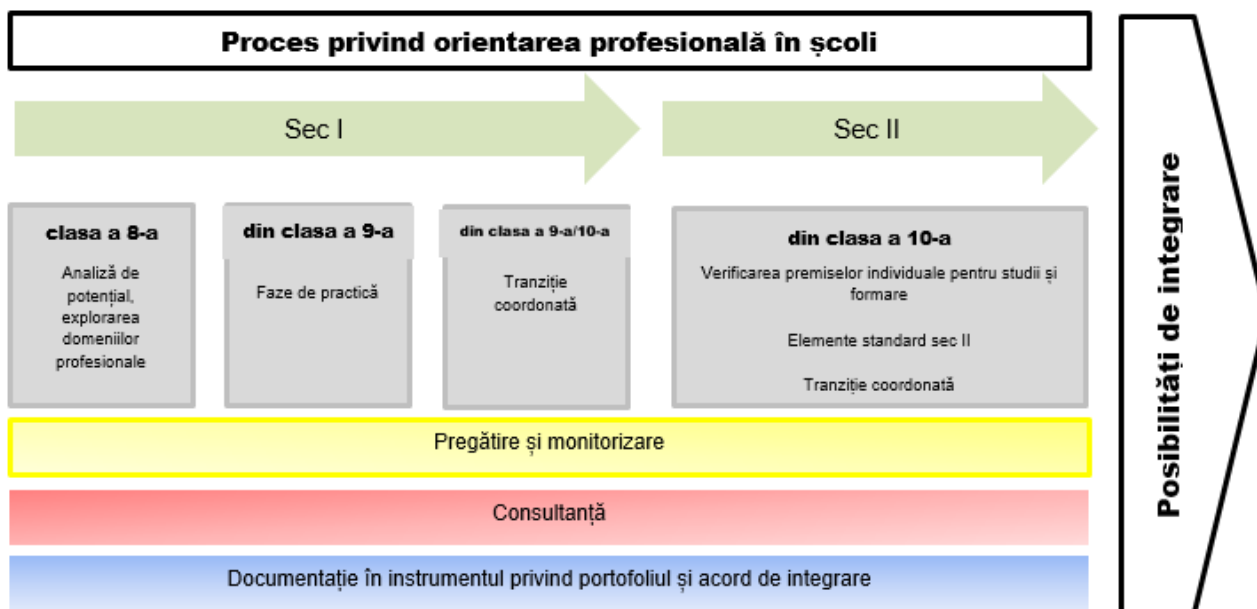


Informații privind declarația de consimțământ pentru analiza de potențial

Stimați părinți,

pentru un viitor profesional sigur al copilului dumneavoastră după terminarea școlii, sunt deosebit de importante orientarea profesională de succes, precum și decizia asociată cu privire la alegerea carierei. Dumneavoastră, în calitate de părinți, sunteți cei mai importanți parteneri în acest context, fiindcă puteți estima foarte bine interesele, potențialul și aptitudinile copilului dumneavoastră.

În școlile din Renania de Nord-Westfalia, orientarea profesională reprezintă o componentă fixă a programei educaționale, în cadrul inițiativei regionale „Nicio absolvire fără integrare – tranziția de la școală la mediul profesional în NRW” (KAoA). Cu participarea ministerelor, municipalităților, mediului de afaceri, sindicatelor și agenției federale pentru ocuparea forței de muncă, a fost dezvoltat un proces sistematic de orientare pentru fiecare elevă și elev, începând cu clasa a 8-a și până la tranziția de la școală la mediul profesional, respectiv la educația superioară.



Pentru a pregăti tinerii în mod adecvat pentru tranziție, orientarea profesională are loc prin intermediul unor componente diverse, așa-numite elemente standard. Toate aceste elemente standard sunt evenimente școlare și vin unele în completarea celorlalte. Orientarea profesională începe la școala copilului dumneavoastră, din clasa a 8-a, cu elementul standard „analiza de potențial” (Potenzialanalyse – PA). Aceasta încurajează introspecția și propria organizare a tinerilor în cadrul procesului de orientare profesională și oferă baza pentru descoperirea unor domenii profesionale potrivite și pentru alegerea stagiilor de practică în cadrul procesului ulterior.

Analizele de potențial sunt efectuate de organisme de formare certificate. Acestea sunt companii de formare care, printre altele, pot realiza măsuri de formare profesională prin mijloace publice. Acestea au participat la licitații, conform legislației în vigoare aplicabile în materie de achiziții publice. Criteriile organizatorice și cu privire la conținut se stabilesc în cadrul unui caiet de sarcini. Aceste activități sunt preluate de agenția de stat pentru promovarea companiilor în domeniul

artizanal din Renania de Nord-Westfalia, asociație înregistrată (Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. LGH).

Școala vă va furniza informații detaliate despre procedura concretă referitoare la analiza de potențial desfășurată la fața locului de respectivul organism, sub forma unei „descrieri succinte” a organismului, făcând parte din informarea privind consimțământul.

Analiza de potențial are loc în afara școlii, se consideră ca fiind o formă diferită de predare (decretul Ministerului Educației din 21.04.2020 cu privire la orientarea profesională), iar de regulă se desfășoară în cadrul unei clase.

Participarea la analiza de potențial este facultativă, ceea ce înseamnă că participă numai eleve și elevi ai căror părinți au semnat declarația anexată privind consimțământul, pentru colectarea, prelucrarea și folosirea datelor cu caracter personal specificate mai jos. În cazul neparticipării, elevele și elevii nu vor suferi niciun dezavantaj școlar.

Școala va furniza elevelor și elevilor neparticipanți o ofertă privind orientarea profesională, fără colectare și prelucrare de date cu caracter personal. Aceste eleve și acești elevi pot lua parte la următoarele elemente standard, cu condiția să nu fie susținute de organisme de formare. Acest aspect se referă la explorarea domeniilor profesionale (Berufsfelderkundung – BFE), susținută de organisme de formare și la cursul practic (Praxiskurs – PK) susținut de organisme de formare. Există posibilitatea unor BFE și PK interne.

În ceea ce privește procesul în continuare:

În cadrul unui eveniment de informare în școală, organisme vor informa părinții cu privire la procedurile aplicate în timpul analizei de potențial și la datele (de observare) care urmează să fie colectate. Toți părinții – prezenți și absenți – primesc totodată această clarificare în scris, precum și descrierea succintă a organismului care desfășoară analiza de potențial, pentru a se putea informa în mod cuprinzător și a putea decide participarea copilului lor în baza acestora.

În ziua analizei de potențial, elevele și elevii participanți vor fi observați de experți și experți în cadrul unor diferite exerciții. Aceste exerciții se referă la o combinație de diverse tipuri de activități orientate spre acțiune (exerciții de construcție, exerciții de cooperare etc.) și forme sociale (activități individuale, sarcini de echipă și parteneriat etc.) O expertă sau un expert va observa câte patru tineri. În cadrul acestui proces se colectează date de observare, care se vor reflecta în rezultatul analizei de potențial. După efectuarea procedurii de analiză, elevelor și elevilor li se prezintă un formular de feedback, asigurându-se că sondajul este anonim.

În cazuri individuale, angajații birourilor municipale de coordonare și ai inspectoratului școlar vor efectua vizite prin sondaj, care au ca unic scop rolul de asigurare a calității analizei de potențial în sine și prin care se verifică exclusiv punerea corespunzătoare în aplicare din punct de vedere organizatoric și al conținutului. LGH răspunde de verificarea la fața locului a respectării criteriilor de atribuire și în materie de legislație contractuală cu privire la caietul de sarcini, care se face, de asemenea, în cadrul unor vizite prin sondaj. Agenția federală pentru ocuparea forței de muncă, în calitate de finanțator, poate efectua vizite prin sondaj. Personalul de asistență va efectua, de asemenea, vizite, în cazuri individuale, în urma unei notificări prealabile, în scopuri de evaluare. Se asigură faptul că angajaților instituțiilor menționate nu li se vor comunica date cu caracter personal ale elevelor și elevilor. Mai mult decât atât, nu vor înregistra date despre fiecare elevă și elev în parte.

În cazuri speciale, care necesită supraveghere, cadrele didactice pot participa la analiza de potențial, pentru supraveghere, cu acordul părinților și în urma consultării cu organismul respectiv. În măsura în care este necesar, la analiza de potențial pot fi prezenți asistenți de integrare ai tinerilor cu nevoi de asistență pedagogică specială.

Personalul organismului înmânează elevilor și elevilor rezultatele analizei de potențial, în cadrul unei discuții de evaluare, la care sunt prezenți și părinții, în măsura în care este posibil. Organismul șterge toate datele cu caracter personal imediat după discuția de evaluare. Prin urmare, în cazul pierderii documentelor înmânate, aceste nu vor putea fi întocmite din nou.

Listele participanților (cu următoarele date: nume, prenume, data nașterii, sex, prezența declarației de consimțământ) se transmit către LGH, unde se folosesc exclusiv în scopuri de decontare, iar după cinci ani sunt distruse.

Declarația de consimțământ semnată se păstrează la școală timp de cinci ani, iar ulterior se distruge. Consimțământul poate fi revocat în orice moment, cu efecte viitoare, fără să existe astfel dezavantaje legale pentru copilul dumneavoastră. În cazul unei revocări, toate datele cu caracter personal vor fi șterse fără întârziere. În acest context, revocarea trebuie declarată școlii, care mediază implementarea revocării față de celelalte entități, în măsura în care acest lucru este necesar.



Declarație de consimțământ:

Am luat cunoștință de informațiile privind declarația de consimțământ pentru analiza de potențial și de descrierea succintă a organismului _____
despre desfășurarea analizei de potențial și sunt de acord cu participarea copilului meu

Numele, prenumele elevei/elevului

Clasa

la analiza de potențial, în conformitate cu procedura descrisă mai sus, precum și cu prelucrarea datelor sale cu caracter personal – așa cum este descris în informare – în cadrul acestui proces.

Numele părinților

Locul, data, semnătura